

# Отчет

о результатах самоанализа итогов учебно-воспитательной работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год, поступлении и расходовании финансовых и материальных средств директора МБОУ «Школа №102 г. Донецка» Максименко Е.И.



Дорогие коллеги и друзья! Перед вами – отчет о работе за 2021-2022 учебный год. Школа открыла свои двери 1 сентября 1995 года, чтобы стать одной из лучших образовательных организаций Киевского района г. Донецка. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 102 ГОРОДА ДОНЕЦКА» обеспечивает непрерывность начального общего, основного общего, среднего общего образования, создает условия для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Признание уникальности, неповторимости личности как духовной структуры, которая имеет свой путь развития, определяет особенности системы обучения и воспитания МБОУ «Школа №102 г. Донецка» и направления поиска технологий инновационной деятельности педагогического коллектива.

Семь предметных методических объединений и 45 педагогов каждый день делают познание мира интересным и увлекательным, ведут за собой, учат работать в команде, общаться.

В микрорайоне школы проживает 636 детей в возрасте от 6 до 18 лет. Все они охвачены разными формами получения среднего общего образования. Вместе с МДОУ № 393 «Познайка» и МДОУ № 396 «Сказочный» организована работа по преемственности в обучении и воспитании детей. 37 будущих первоклассников успешно завершили обучение в виртуальной школе будущих первоклассников. Занятия проходили по развитию речи и подготовке руки к письму, математике, английскому языку. Поступление в школу – начало нового этапа в жизни ребенка, вхождение в мир знаний, новых прав и обязанностей, разнообразных

взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. 45 детей станут обучающимися первых классов в 2022-2023 учебном году.

В 28 классах обучается 530 учащихся. Для трех детей организовано обучение по индивидуальным учебным планам. 112 обучающихся 2-8, 10 классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении». Аттестаты о среднем общем образовании получили 22 обучающихся. Беликова Олеся, Леоненко София награждены Золотыми медалями «За особые успехи в учении», Лещенко Евгения – Серебряной медалью «За особые успехи в обучении». 55 обучающихся 9-А, 9-Б, 9-В классов получили аттестаты об основном общем образовании, трое из них – Гировская Ксения, Тарадина Александра, Цонев-Пискун Даниил – аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение качественного образования обучающихся с учетом их потребностей, интересов, способностей. Результаты обучения учащихся 1-11-х классов соответствуют государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования. По результатам учебных достижений обучающихся за 2021- 2022 учебный год успешность составила 100 %, качество знаний – 70 %.

Трудолюбие, настойчивость в достижении поставленных целей, в учебной, творческой, исследовательской деятельности, в спортивных соревнованиях, в каждодневном труде. Именно эти качества наших обучающихся мы считаем базовой ценностью и развиваем на протяжении всего периода обучения в школе.

Мы гордимся достижениями наших учеников: победитель Республиканской школьной олимпиады «Будущее Республики» в номинации «Информатика и ИКТ» обучающийся 11 класса Лавшонок Виталий, 11 призеров муниципального этапа Республиканской олимпиады обучающихся: по биологии – Стрицына Диана, 9-А класс, Губарева Яна, Зайцев Николай, 10 класс (учитель Казмирук В.В.); по русскому языку – Внукова Полина 7-Б класс (учитель Булич Т.С.), Галаган Евгений, 7-В класс (учитель Крупиненко В.Н.), Тарадина Александра, 9-В класс (учитель Кондякова Е.А.); Беликова Олеся, 11 класс (учитель Крупиненко В.Н.); по обществознанию - Стрицына Диана, 9-А класс, Зайцев Николай, 10 класс, Лавшонок Виталий, 11 класс (учитель Кочубей А.Г.); по информатике и ИКТ – Лавшонок Виталий, 11 класс (учитель Ващенко О.А.); две Золотые медали и одна серебряная медаль «За особые достижения в обучении», 3 аттестата об основном общем образовании с отличием, 5 призеров Международного конкурса по информатике «Бобер-2021», 24 призера творческих конкурсов муниципального и Республиканского этапов, 35 призеров Открытой российской интернет-олимпиады по математике, 102 проектные, исследовательские, творческие работы, 112 Похвальных листов «За отличные успехи в учении», 155 призеров первого школьного интеллектуального онлайн-конкурса «Пирамида знаний», 202 призера школьного этапа Республиканской предметной олимпиады – все наши успехи даже трудно перечислить, о них можно узнать в новостной ленте нашего официального сайта.

Проектная, творческая и исследовательская деятельности являются частью образовательного процесса нашей школы. Это целенаправленно организованная деятельность по разрешению одной из актуальных проблем культуры, общества и природы, осуществляемая под руководством педагогов. В результате создается уникальный продукт или совокупность описаний свойств создаваемого объекта, события или системы, которые подлежат реализации. 30 обучающихся 1-4 классов и 72 обучающихся 5-11 классов стали призерами традиционного общешкольного конкурса-защиты проектных, творческих и исследовательских работ по 14 направлениям (Литература, Русский язык, Английский язык, История, Компьютерные системы и сети, Химия, География, Физика и астрономия, Биология, Математика, Экономика, Музыка, Технология, Психология), продемонстрировали высокий уровень знаний и познавательной активности.

Наиболее увлеченные исследовательской деятельностью обучающиеся представили работы по нескольким направлениям: Тилинина Виктория, 8-Б класс – «Английский язык», «Химия»; Бовт Алина, 7-Б класс – «Математика», «Литература»; Ефименко София, 11 класс – «Литература», «Русский язык»; Рустамова Айтан, 8-В класс – «Русский язык», «Технология»; Солоненко Диана, 9-Б класс – «Английский язык», «Химия»; Губарева Яна, 10 класс – «Химия», «Биология»; Полухина Илона, 10 класс – «Экономика», «История».

Высокий уровень профессионального мастерства продемонстрировали учителя, подготовившие нескольких призеров: Касьяненко О.И. – 5 призеров, Калакайло Я.К., Малыгина О.В. – 4 призера, Быков Б.С., Волкова Т.В., Крупиненко В.Н., Певнева М.С. – 3, Белых С.В., Булич Т.С., Ващенко О.А., Казмирук В.В., Ковалева Г.В., Кочубей А.Г., Нестерова О.А., Нестерович Е.С., Степанова Е.Л., Щедрова Л.Н. – по 2 призера.

Подготовка исследовательских, проектных, творческих работ дает обучающимся возможность получить новые знания, определить и развить свои способности, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Уникальная система воспитательной работы школы – это комбинация интегрированных и взаимодополняющих решений, отвечающих требованиям обучения в школе, миссия которой – создать мотивирующую образовательную среду для обучающихся. Важная миссия школы – помочь каждому ребенку стать скульптором своей личности.

19 обучающихся стали призерами районного этапа Республиканских конкурсов:

- смотра-конкурса видеопрезентаций экспозиций музеев и музейных комнат «История моего города – моя история» в номинации «Выдающиеся жители нашего города»: Журихина Анастасия, 8-Б класс (учитель Степанова Е.Л.);

- конкурса компьютерных презентаций «Наследие вечно»: Губарева Яна, 10 класс (учитель Ващенко О.А.);

- конкурса видеопрезентаций, посвященных Дню защитника Отечества: Дамиров Рашид, 8-Б класс (учитель Маслова Д.В.);
- конкурса технического творчества «Техномир»: Тарадина Александра, Тихонов Николай, Кикалишвили Андриа, 9-В класс (учитель Кондяков Д.С.);
- конкурса плакатов экологической тематики «Экозеркало»: Гуль Анастасия, 5-А класс, Полухина Илона, 10 класс (учитель Казмирук В.В.);
- конкурса мультипликаций «Сказочная фантазия»: Павлова Кения, 2-Б класс, Ващенко Александра, 2-В класс, Исмаилова Альфия, Манивлец Екатерина, Ковтун Анастасия, 4-А класс (учитель Волкова Т.В.);
- конкурса на лучшее авторское стихотворение «Дорогою добра» в рамках фестиваля «Месячник доброты»: Катковский Дмитрий, 7-В класс (учитель Певнева М.С.);
- конкурса самодельных механических игрушек, логических настольных игр: Никифоров Руслан, 2-А класс (учитель Евсеева Е.В.), Буданов Владислав, 3-А класс (учитель Лыпарь С.В.), Давыдова Диана, 6-Б класс (учитель Волкова Т.В.), Тарадина Александра, 9-В класс (учитель Кондяков Д.С.).

В Республиканской акции «Все на свете нужен дом» в номинации «Проведение бесед, показательных презентаций о проблеме защиты бездомных животных» призерами стали Апанасов Даниил, 2-А класс в номинации «Конкурс рисунков» (учитель Евсеева Е.В.), Горбунов Ян, 3-А класс в номинации «Конкурс рисунков» (учитель Лыпарь С.В.), Полухина Илона, 10 класс в номинации «Конкурс плакатов» (учитель Кохан С.А.).

Данило Мария, учащаяся 3-А класса (учитель Лыпарь С.В.), стала победителем Республиканского смотра творческих работ «Рождественский вернисаж».

Участник Международного конкурса «Образование, наука, культура, искусство» в номинации «Исследовательская работа» Тараско Иван, 7-А класс, награжден дипломом 1 степени (учитель Казмирук В.В.).

В рамках Недели милосердия и добрых дел был организован сбор продуктов и медикаментов в помощь бездомным животным. Собранные продукты и медикаменты были переданы в приют для животных.

Мы продолжаем замечательную многолетнюю традицию нашей школы – высаживание кустов роз. Новые жители обрели дом на наших клумбах и этой весной. Атмосфера добра и наши заботливые руки создадут для их роста благоприятные условия. Давайте помнить совет, который дал всем людям планеты поэт Константин Симонов: «Я должен над цветами наклониться не для того, чтоб рвать или срезать, а чтоб увидеть добрые их лица, и доброе лицо им показать».

Ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Проведен общественный смотр условий содержания, обучения, оздоровления, трудоустройства и социальной защиты детей льготных категорий, обеспечивается социальная защита и поддержка обучающихся льготных категорий.

Много внимания уделяется сохранению и укреплению здоровья учащихся,

предупреждению травматизма – организовано медицинское обслуживание, бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов, учащихся 5-10 классов льготных категорий, учащихся, посещающих группы продленного дня, проводятся уроки по основам безопасности жизнедеятельности, работают спортивные кружки по волейболу, футболу, флорболу. Нет случаев травмирования обучающихся во время учебно-воспитательного процесса.

За успешным учеником всегда стоит успешный учитель. Школа обеспечена квалифицированными кадрами. Возрастной состав педагогических работников: до 30 лет – 15 педагогических работников, 31-40 лет – 4, 41-50 лет – 12, 51-60 лет – 10, более 60 лет – 4 учителя. Педагогический стаж учителей: до 10 лет – 20, до 20 – 5, до 30 – 10, до 40 – 8, более 40 – 2. В школе работает 15 молодых учителей (в возрасте до 30 лет). Они инициативны и стремятся к самосовершенствованию. Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения. Под руководством учителем Бондаренко Т.В. организована работа Школы молодого учителя, в рамках работы которой проведен мониторинг адаптации молодых учителей, составлены индивидуальные планы работы по самообразованию, проведены методические консультации.

Квалификационные категории педагогических работников представлены следующим образом: 14-31 % – учителей высшей категории, 6-13 % – 1 категории, 10-22 % – 2 категории, 15-34 % – «специалисты». Педагогические звания имеют 13 учителей: 8 «старших учителей», 5 – «учителей-методистов».

В 2021-2022 учебном году аттестовано 2 педагогических работника: установлена квалификационная категория «специалист второй категории» учителю физкультуры Редькину А.И., квалификационная категория «специалист высшей категории» – учителю математики Щедровой Л.Н.

В ходе проведения аттестации использовались усовершенствованные подходы к оценке профессиональной деятельности педагогических кадров. Особое внимание при подведении итогов аттестационного периода с целью объективного определения профессионального уровня уделялось материалам внутришкольного контроля, результативности работы каждого педагога.

Курсы повышения квалификации прошли 18 педагогических работников.

С целью организации внутришкольного непрерывного обучения педагогических работников в школе реализуется идея переноса учебно-тренировочных аспектов процесса повышения квалификации педагогов в реальный контекст образовательного учреждения и отработка новых профессионально-педагогических умений и навыков непосредственно на практике.

Создана модель непрерывного профессионального образования педагогических кадров, которая направлена на обучение и развитие учителей и призвана обеспечивать непрерывность последипломного профессионального образования в условиях современной школы.

Кроме традиционных форм методической работы используется и такая форма

взаимодействия членов педагогического коллектива на основе принципа сотрудничества, как проблемно-исследовательские группы. Основная цель работы проблемно-исследовательских групп – способствовать установлению связей учителей друг с другом для достижения конечного результата – развития личности ребенка.

Работа с педагогическими кадрами направлена на достижение оптимального уровня профессиональной квалификации и методической подготовки учителей, создание условий для их творческого роста.

Учителя успешно демонстрируют свои профессиональные знания: учитель физической культуры Кондяков Д.С. стал призером районного этапа Республиканского конкурса методических разработок «Физическая культура и спорт – норма здорового образа жизни».

Учитель английского языка Платошкин Р.С. и социальный педагог Емцева А.В. – призерами Республиканского этапа конкурса «Педагогический старт – 2021», учитель русского языка и литературы Нестерович Е.В. приняла участие в образовательном событии проекта «День молодого педагога»: «Как быть молодым руководителем класса», учитель истории Маслова Д.В., учитель технологии Менжулина В.С. и учитель английского языка Платошкин Р.С. приняли участие в районном этапе Международного фестиваля педагогических мастерских молодых педагогов «Общайся! Создавай! Применяй!». Учителя размещают свои методические разработки в Республиканских и Международных электронных научно-методических изданиях, принимают участие в Республиканских и Международных методических онлайн-мероприятиях. Булда С.Н., Ващенко О.А., Нестерова О.А. заняли III место в районном этапе фестиваля самодеятельного творчества работников образования Киевского района г. Донецка «С молодостью в сердце» в номинация «Вокал», Андриянова О.Н., Галиева А.С., Емцева А.В., Маслова Д.В., Менжулина В.С., Палкин И.И., Редькин А.И., Соболева В.Ю., Соболева М.Л., Тимофеева Е.Р. – II место в номинация «Хореография».

Все самые важные проблемы рассматриваются на заседаниях педагогического совета. В 2021-2022 учебном году было проведено 2 тематических педагогических совета:

1. Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя - к компетентности ученика
2. Организация процесса подготовки учащихся к творчески преобразующей деятельности в социуме.

Результативность работы педагогического коллектива складывается из результатов работы каждого учителя.

Обеспечено выполнение основных задач по гражданской обороне. Значительное внимание уделяется просветительской работе среди обучающихся, проведению бесед по вопросам безопасности жизнедеятельности. Состояние охраны труда в школе удовлетворительное, соответствует требованиям законодательных и

нормативных актов об охране труда

В 2021-2022 году было зарегистрировано 2 обращения граждан. Обратившимся даны официальные ответы, проведена работа по устранению и предупреждению конфликтных ситуаций.

Принимаются меры по укреплению материально-технической базы учреждения, финансово-хозяйственная деятельность осуществляется на основе утвержденных смет расходов за счет бюджетного финансирования. В учреждении созданы условия для обучения, оборудованы классные комнаты и учебные кабинеты, осуществляется контроль работы систем обеспечения жизнедеятельности здания.

**Из выделенных бюджетных средств израсходовано:**

| с 01.09.2021 по 31.05.2022   |                            |
|--|----------------------------|
| Телефон  | 1622,41 рос. руб.          |
| Интернет   | 4324 рос. руб.             |
| Вывоз мусора   | 14378,31 рос. руб.         |
| Электричество  | 146318 рос. руб.           |
| Вода   | 36771 рос. руб. 60 коп.    |
| Теплоноситель (отопление, горячая вода)  | 1958482 рос. руб. 47 коп.  |
| Бесплатное питание обучающихся 1-4 классов, обучающихся льготных категорий, обучающихся, посещающих группы продленного дня | 639768 рос. руб. 50 коп.   |
| Заработная плата   | 15193590 рос. руб. 91 коп. |
| Оплата больничных листов   | 515280 рос. руб. 71 коп.   |
| Приобретения   |                            |
| Канцтовары   | 2600 рос. руб.             |
| Чистящие, моющие средства  | 375 рос. руб.              |
| Средства личной гигиены  | 7650 рос. руб.             |
| Дезинфицирующие средства   | 2387 рос. руб.             |
| Новогодние подарки учащимся  | 221520 рос. руб.           |
| Огнетушители   | 17360 рос. руб.            |
| Теплообменники   | 380000 рос. руб.           |
| Ремонт тепломера   | 3700 рос. руб.             |
| Посуда для столовой  | 102570 рос. руб.           |

|                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| Компьютерная техника    | 73386 рос. руб. |
| Светильник светодиодный | 3800 рос. руб.  |
| Инфракрасный термометр  | 9995 рос. руб.  |
| Учебная литература      | 53141 рос. руб. |

На общешкольном уровне дополнительные источники финансирования не привлекаются.

Главными аспектами своей работы как руководителя, позволяющими сплотить коллективы учителей, обучающихся, родителей, достичь успехов в учебно-воспитательной деятельности, считаю следующие:

- инновационная система непрерывного профессионального обучения учителей школы;
- стимулирование профессионального роста молодых учителей;
- развитие образовательной среды школы, обеспечение качественного преподавания учебных предметов, выполнение учебного плана, соблюдение государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа – живая вечно меняющаяся и обновляющаяся система, никогда не позволяющая останавливаться на достигнутом. Всегда есть проблемы, которые нужно решать для улучшения результатов учебно-воспитательного процесса:

- повышение качества знаний обучающихся;
- развитие уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- контроль и поддержка учителей-предметников по развитию интеллектуальных способностей детей, подготовке к успешному участию в предметных олимпиадах и конкурсах;
- сохранение и укрепление материально-технической базы учреждения.

Пути решения в совершенствовании системы внутришкольного контроля, внутреннего мониторинга, индивидуальной адресной методической помощи учителям, активизации сотрудничества с вузами, занимающимися подготовкой педагогических кадров, в укреплении связей семьи и школы.

Факторы, свидетельствующие об эффективности учебно-воспитательного процесса:

1. Востребованность школы – стабильность ученического состава, педагогического коллектива.
2. Гарантированное качество знаний обучающихся, подтверждающееся результатами олимпиад, конкурсов, внутреннего мониторинга, внешнего мониторинга.
3. Усиление мотивации к обучению школьников (формирование позитивного отношения к учебным предметам, повышение интеллектуального уровня, развитие способностей).
4. Преодолевать трудности при получении образования и использовать уже



имеющиеся знания для получения новых).

5. Обновление методов обучения.

6. Повышение роли семьи в воспитании детей.

Цель и результат работы педагогического коллектива – целостное развитие ученика, его готовность к самоопределению, саморазвитию и творчеству, к самоорганизации своей жизни.

Проведенный самоанализ позволяет сделать вывод, что в 2021-2022 учебном году деятельность директора школы Максименко Е.И., работа педагогического коллектива, учебно-воспитательный процесс организованы на хорошем уровне. Результаты работы соответствуют кадровому потенциалу педагогического коллектива, способностям и возможностям обучающихся; задачи по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, поставленные на 2021-2022 учебный год, решены.

Исходя из анализа результатов учебно-воспитательной работы в 2021-2022 учебном году, необходимо определить цели и задачи работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год.

Цели деятельности общеобразовательного учреждения на 2022-2023 учебный год:

1. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2. Развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности.

3. Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий.

4. Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности.

5. Формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности.

6. Формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни.

7. Эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических работников, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

Мы создаем наш школьный мир, познаем себя и развиваем умение учиться на протяжении всей жизни, показываем возможности и помогаем найти свое предназначение, учимся ставить цели, достигать их, созидать.

Я благодарна сотрудникам школы, которые вместе со мной воплощают задуманное в жизнь. Выражаю признательность всему сообществу школы, – педагогическим и техническим работникам, обучающимся, родителям, бабушкам и дедушкам учащихся, – всем, кто помогает и вдохновляет нас. Мы сделали многое, но нам предстоит сделать еще больше. Только вперед к новым знаниям, к новым успехам!



ШКОЛА