



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КИЕВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 102 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

РАСМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
МБОУ «ШКОЛА № 102 Г. ДОНЕЦКА»

Протокол от 10.08.2022 г. № 9

Е.И. Максименко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ШКОЛА № 102 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

Донецк, 2022г.



## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2 Направления воспитания .....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	14
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	34
3.1 Кадровое обеспечение .....	34
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	35
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	35
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	37
РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА .....	38
Календарный план воспитательной работы .....	59



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учётом Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», государственных образовательных стандартов (далее - ГОС) начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 г. № 21-НП, зарегистрированный Министерством Юстиции Донецкой Народной Республики от 05.04.2022 регистрационный № 5055), основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 г. № 22-НП, зарегистрированный Министерством Юстиции Донецкой Народной Республики от 05.04.2022 регистрационный № 5054) и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП, зарегистрированный Министерством Юстиции Донецкой Народной Республики от 13.08.2020 регистрационный № 4001 (в ред. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 г. № 80-НП).

Основой для разработки данной программы послужила Примерная рабочая программа воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 года № 3/22) и Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.09.2022 г. № 812)



## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации и Конституции Донецкой Народной Республики. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России, Донецкой Народной Республики.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г. № 832. Приоритетной задачей Российской Федерации и Донецкой Народной Республики в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал, воспитательный идеал Донецкой Народной Республики высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, Донецкой Народной Республики, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, Донецкой Народной Республики.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Донецкой Народной Республики в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе, обществе Донецкой Народной Республики правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему



поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество, общество Донецкой Народной Республики (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, лично-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ГОС:

**гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, к народу России, народу Донецкой Народной Республики как источнику власти в Российском государстве. Донецкой Народной Республике и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, гражданина Донецкой Народной Республики, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю. Родине, своему народу, уважения к другим народам России, Донецкой Народной Республики; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, Донецкой Народной Республики, традиционных религий народов России, Донецкой Народной Республики,



формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, обществе Донецкой Народной Республики, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ГОС.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

#### Целевые ориентиры

##### Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, Донецкой Народной Республике, её территории, расположении.



Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, Донецкой Народной Республики, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства. Донецкой Народной Республики.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, Донецкой Народной Республики), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, Донецкой Народной Республики, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.



Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, обществе Донецкой Народной Республики, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, Донецкой Народной Республики, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, Донецкой Народной Республики, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, Донецкой Народной Республики, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.



Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

#### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, Донецкой Народной Республики, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России, Донецкой Народной Республики.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России, Донецкой Народной Республики в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, Донецкой Народной Республики, российского общества, общества Донецкой Народной Республики в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России, Донецкой Народной Республике духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, Донецкой Народной Республике, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.



Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья из эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе, обществе Донецкой Народной Республики.

-Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.



### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

#### **Целевые ориентиры**

##### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою гражданскую принадлежность (российскую. Донецкой Народной Республики) (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, обществе Донецкой Народной Республики, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России, Донецкой Народной Республики как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством. Донецкой Народной Республикой, ответственность за их развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, Российского государства. Донецкой Народной Республики, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

##### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, Донецкой Народной Республике, российскую культурную идентичность.



Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, Донецкой Народной Республики, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, Донецкой Народной Республики с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, Донецкой Народной Республики, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, Донецкой Народной Республике, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, Донецкой Народной Республики, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.



Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа, народа Донецкой Народной Республики.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе, обществе Донецкой Народной Республики с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.



### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, общества Донецкой Народной Республики, обеспечении их безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России, Донецкой Народной Республики.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №102 города Донецка» является общеобразовательным учреждением муниципальной системы общего образования города Донецка, реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. Год открытия – 1995. Общеобразовательное учреждение в своей работе руководствуется Уставом, утверждённым приказом управления образования администрации города Донецка от 29.10.2021 г. № 558.

Школа - общеобразовательное учебное заведение, обеспечивающее обучения, освоение универсальных способов познания действительности, общекультурное развитие личности, формирование гуманистического сознания, необходимые условия для непрерывного образования. Школа является динамично развивающимся общеобразовательным учреждением, в котором созданы необходимые условия для интеллектуального, духовно-нравственного, физического и эстетического развития личности учащихся.

Факторами организации образовательного пространства школы выступает



педагогическая деятельность, направленная на обеспечение и сопровождение процессов самоопределения учащихся, собственная деятельность учащихся, направленная на освоение реалий культуры и социума. Это находит отражение в организации учебно-воспитательного процесса и в системе отношений школы с другими учреждениями культуры и образования, с профессиональными и научными сообществами.

**Главной целью** деятельности школы является использование всех возможных ресурсов школы, социума, семьи для воспитания социально ответственной личности, которая может проявить свой уникальный творческий потенциал и реализовать его в полной мере.

#### **Приоритеты (стратегические цели) развития школы:**

- Повышение качества образовательных услуг школы и обеспечение соответствия их стандартам и требованиям.
- Создание условий для получения каждым учеником того уровня образования, который соответствует его способностям и индивидуальным особенностям.
- Создание условий для развития потенциальных возможностей учащихся, способностей, выявление и развитие одаренности, поощрения личности к систематической учебно-исследовательской, поисковой работе.
- Развитие интеллектуальной, духовной сферы ребенка, формирование его ценностных ориентиров.
- Развитие социальной компетентности учащихся, профессиональное самоопределение.

#### **Философия деятельности школы:**

- Каждый ученик - это уникальная личность, которая может обучаться различным методикам, предусматривающим достижение высоких целей, и в удобном для себя темпе.
- Каждый ученик должен реализоваться как творческая личность.
- Только творческий педагог способен воспитать творческого ученика.

#### **Миссия школы:**

- Реализация модели акмеологической школы - школы жизнотворчества, школы равных возможностей для всех, школы творчества, школы успеха каждого ученика.
- Активное участие в процессе формирования интеллектуального потенциала Республики, становление и развитие высших потребностей личности, общественного и духовного ее возрождения.

**Парадигма воспитания** направлена на формирование системы моральных и эстетических ценностей человека, всестороннее развитие индивидуальности, соз

- идея самоопределения личности (формирование культуры жизненного самоопределения человека);
- идея направленности воспитания на личность (в центре внимания - ребенок, его индивидуальные склонности, интересы, своеобразие характера);
- идея совместной деятельности детей и взрослых (только в творческом сотрудничестве со взрослыми ребенок имеет необходимое руководство);
- идея коллективной направленности (переосмысление принципа



- «воспитание в коллективе и через коллектив»);
- идея добровольности (без собственной доброй воли детей не могут быть воплощены какие-либо идеи воспитания).

В 2022-2023 учебном году будут обучаться 468 обучающихся. Освоение основной образовательной программы начального общего образования осуществляется в 11 классах, основного общего образования - в 14 классах, среднего общего образования - в 2 классах. Средняя наполняемость классов – 17 обучающихся.

### Режим работы школы

Учебные занятия, как правило, начинаются в 8 часов утра. Учебный процесс проводится только в первую смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Организована работа 4-х групп продленного дня без сна: 1 группа - 1-е классы; 2 группа – 2-е классы; 3 группа - 3-е классы; 4 группа – 4-е классы.

Расписание уроков составлено отдельно для аудиторных занятий и для занятий внеурочной деятельности. Форма обучения - дневная, в одну смену. Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность и дополнительное образование.

МБОУ работает в режиме специально отработанной модульной технологии организации учебно-воспитательного процесса.

Процесс воспитания в МБОУ «Школа №102 г. Донецка» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы взрослых и детей;
- системности, целесообразности воспитания как основы его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: общешкольные проекты на гражданско-патриотическую, экологическую тематику, спортивные праздники, творческие концерты, посвященные Дню учителя, 8 марта, выпускные вечера, Новогодние мероприятия;



- важной чертой каждого ключевого дела и большинство используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективные разработки, планирование, проведение и анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- личностное участие в социальных проектах, республиканских и всероссийских конкурсах;
- в проведении общешкольных дел максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, детских объединений: «Юные инспектора движения», тимуровское движение;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно - развивающую, организационную, посредническую функции.

С целью стимулирования развития познавательной активности учащихся, реализации их творческого потенциала каждый год проходит традиционный конкурс «Ученик года» - личностное, интеллектуальное, творческое, спортивное первенство учащихся по 16 номинациям.

Основным условием успешности развития школы является инновационная организационная культура, сочетающая высокий профессионализм педагогов, внутреннюю мотивацию школьников и сотрудничество с семьями обучающихся.

Педагогический коллектив гимназии в 2021-2022 учебном году работает над организацией работы с детьми 5-6-летнего возраста совместно с МДОУ «Ясли-сад № 393 г. Донецка» и МДОУ «Ясли-сад № 396 г. Донецка» Главной целью проведения совместных мероприятий «Детский сад – Школа» стало обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования, а также реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства. Согласно утвержденному плану работы намечены взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов организованной образовательной деятельности, совместные выставки творческих работ учащихся начальной школы и воспитанников МДОУ «Осенний вернисаж», «Зимние узоры», экскурсии по школе, где воспитанники МДОУ познакомятся с учебными кабинетами, библиотекой, спортивным залом, музеем «Истоки» школы.

В школе разработаны и утверждены совместные мероприятия с СДН администрации Киевского района города Донецка, СДН Киевского РО ДГУ МВД ДНР по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и организации превентивного воспитания, с Республиканским наркологическим центром, с городским Центром здоровья. Классные руководители имеют



возможность приглашать на воспитательные мероприятия специалистов.

Создание комфортной среды и развитие единого социокультурного пространства в школе для всех участников образовательного и воспитательного процесса является первоочередной задачей учебного заведения уже не первый год. Весь педагогический коллектив школы понимает, что только в комфортных условиях можно развить в ребёнке качества личности, только, зная, что его ребёнок находится в комфортных условиях и получает всё необходимое для развития, родители будут спокойны и удовлетворены, а педагогический коллектив при комфортных условиях сможет более плодотворно работать и творить.

Одной из основных составляющих понятия «комфортность» является психологический комфорт.

Психологический комфорт устанавливается в нашей школе через соответствие между психическими свойствами, состояниями учащегося и организационно - коммуникативными условиями внутришкольной среды.

Комфортная школьная среда - это среда с личностно-ориентированными приоритетами. Очень важно, чтобы она являлась средой развития личности.

Учащиеся нуждаются в пространстве, где могли бы раскрыть свои творческие способности, культурные интересы.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;



- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

### **Внеурочная деятельность**

Основными целями внеурочной деятельности являются:

- обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации;
- создание условий для получения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время,
- развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность решает следующие задачи:

- совершенствование условий для развития ребёнка;
- организация занятости обучающихся в свободное от учёбы время; оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного отношения к базовым социальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни);
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.



Кроме того, на каждом уровне общего образования определены дополнительные задачи.

Основными принципами организации внеурочной деятельности являются:

- учёт возрастных особенностей обучающихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- формирование активной гражданской позиции.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. МБОУ «ШКОЛА №102 Г. ДОНЕЦКА», самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МБОУ «ШКОЛА №102 Г. ДОНЕЦКА» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, вокальные студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом их возрастных особенностей и возможностей здоровья.

Государственными образовательными стандартами общего образования Донецкой Народной Республики определены следующие направления внеурочной деятельности:

- Гражданско-патриотическое, в основу работы по которому положены ключевые воспитательные задачи, базовые общечеловеческие ценности в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина Донецкой Народной Республики; привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества.

- Духовно-нравственное, направленное на приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической и социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры.

- Спортивно-оздоровительное заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; должен использоваться оптимальный двигательный режим



➤ для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

➤ Общеинтеллектуальное базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитии интеллектуальных способностей ребёнка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучении детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес к учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углублённое представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведётся исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование потребности в познании.

➤ Социальное, в основе работы по которому лежит проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; а также формирование социально-трудовой компетенции, воспитание с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

➤ Общекультурное способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа Донецкой Народной Республики и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребёнка, чувство прекрасного, формирует активную жизненную позицию.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

➤ внеурочные учебные занятия и общеразвивающая деятельность, особенностью которой является стимулирование любознательности обучающихся, их исследовательского интереса к конкретным ситуациям, явлениям; содействие повышению общего уровня мотивации к обучению, саморазвитию;

➤ проблемно-ценностное общение, организуемое для коррекции отношения обучающихся к жизненным проблемам, понимания смысла и ценности жизни;

➤ социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), направленное на подготовку обучающихся к участию в жизни социума, которая может осуществляться параллельно по двум траекториям: способность к быстрой адаптации будущих выпускников к существующим реалиям и готовность вести преобразующую деятельность, ориентируясь на активно меняющиеся общественные тенденции;

➤ досугово-развлекательная, в том числе игровая деятельность,



предусматривающая организацию содержательного, полезного отдыха детей, выстраиваемую с учётом свободы выбора, досуговых интересов обучающихся, активного характера участия, выражаемого в активизации психофизической или эмоциональной сферы;

- трудовая деятельность, направленная на овладение теоретической и практической базой производственных действий, организуемая в том числе в рамках дополнительного образования детей с целью развития талантов обучающихся, воспитания трудолюбия, уважительного отношения к результатам чужого труда, утверждения принципов взаимопомощи и взаимоподдержки.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования - кружки, клубы, студии);

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, срезнования, общественно-полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

При организации внеурочной деятельности в школе принимают участие педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-библиотекари, воспитатели и др.). Так как внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы, то тарификация педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность, проводится аналогично тарификации за проведение аудиторных учебных занятий, в пределах утвержденных лимитов бюджетного финансирования на текущий бюджетный год.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школы используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную,



техническую, спортивную и другую деятельность.

### **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, республиканские) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во акциях, посвящённых значимым событиям в России, Донецкой Народной Республике, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство как особого вида педагогическую деятельность, направленную в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся) предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для



самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации; изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной



направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания общеобразовательной организации государственной символикой Донецкой Народной Республики, Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- изображения символики Донецкой Народной Республики и Российского государства в разные периоды их истории, исторической символики регионов на стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

- карты Донецкой Народной Республики, России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, Донецкой Народной Республики, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы Донецкой Народной Республики и России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов Донецкой Народной Республики и России;

- портреты выдающихся государственных деятелей Донецкой Народной Республики и России в прошлом, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- «места гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории Донецкой Народной Республики и



России; мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски в общеобразовательной организации;

- «места новостей» — оформленные места, стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в общеобразовательной организации;

- благоустройство, озеленение территории при общеобразовательной организации, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство общеобразовательной организации, зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- благоустройство закреплённых за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися;

- событийный дизайн — оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- совместные с обучающимися разработки, создание и популяризацию символики общеобразовательной организации (флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах безопасности, профилактики (стенды, плакаты, инсталляции и др.). Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

- Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете школы;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов в общеобразовательной организации, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;



- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте школы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересные для родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления («Школьная республика»), избранных в школе;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления гимназией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- деятельность педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);



- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями

(антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися по сценариям социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, искусства и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства общеобразовательной организации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;



- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, **внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;**
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни **общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;**
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами **благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.**

### **Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы **общеобразовательной организации предусматривает:**

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, **расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;**
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернетресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе республиканских и всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

### **Дополнительное образование**

Воспитание на занятиях дополнительного образования преимущественно осуществляется через:



- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, общественных организациях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала **дополнительного образования** происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

**Художественное творчество.** Курсы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Социально значимая деятельность.** Курсы дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. («Школьная республика», ДЮП, тимуровское движение, музей «Истоки»).

**Трудовая деятельность.** Курсы дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

#### **КРУЖКОВАЯ РАБОТА в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Название кружка	Количество часов в неделю
1.	«Вокал»	4,5
2.	«Футбол»	4,5
3.	«Волейбол»	4,5
4.	«Флорбол»	4,5

#### **Детские общественные объединения**

Действующее на базе школы детское общественное объединение - это —



добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. В школе работают детские общественные объединения - «Школьная республика», отряд «Юные инспектора движения», Дружина юных пожарных». Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи - формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного празднования знаменательных для членов объединения событий;
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения – эмблемы с логотипом школы, создания и поддержки группы школы в социальных сетях ВКонтакте).

### **Волонтерство и тимуровское движение**

Волонтерство - это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны.

Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы;



- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий (участие в благотворительной акции «Поделись теплом», «Посылка солдату»);
- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Основная цель тимуровского движения – воспитание патриотической нравственности и духовной культуры молодого поколения.

Задачи движения:

- Организация интересных форм тимуровской деятельности;
  - Повышение общественной активности и уровня социализации учащихся гимназии;
  - Оказание посильной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам труда, труженикам тыла, а также людям, нуждающимся в помощи.
- Участниками Тимуровского движения являются воспитанники школы с 5 по 11 классы, добровольно проявившие желание вступить в отряд Тимуровского движения.

Тимуровское движение продолжает традиции тимуровского движения пионерских отрядов.

Работа отрядов Тимуровского движения осуществляется в свободное от учебного процесса время.

Тимуровская деятельность проводится под девизом «Добро начинается с тебя».

Педагогическое руководство отрядом осуществляет педагогический работник. Основные направления работы Тимуровского движения.

- Встречи с ветеранами;
- Рейды по оказанию посильной помощи нуждающимся пожилым людям;
- Праздники для ветеранов Великой Отечественной войны;
- Акции по очистке и благоустройству территории гимназии, микрорайона;
- Поисковая деятельность;
- Общение и поздравление пожилых людей с праздниками;
- Привлечение внимания общественности к проблемам одиноких и пожилых людей;



– Помощь младшим школьникам (самообслуживание, организация игр, прогулок).

### **Школьные и социальные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

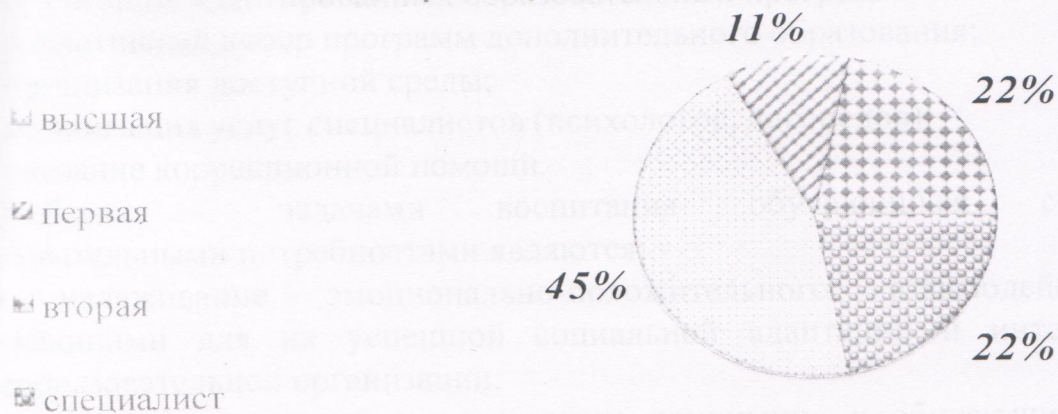
- школьный медиасервис, включающий в себя:
  - сайт школы, созданный с целью освещения наиболее интересных моментов жизни школы, популяризации общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления и т.д.
  - группу информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющую видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
  - интернет-группа школы - разновозрастное сообщество школьников и педагогов в соцсети «ВКонтакте» с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы;
  - участие школьников в конкурсах школьных медиа различного уровня.



## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

#### Квалификационные категории



#### Педагогические звания

**Отличник образования – 1**

**Учитель-методист 4**

**Старший учитель - 6**

**Стаж педагогической работы:**

до 3 лет - 15%,

от 3 до 10 лет – 15%,

от 10 до 20 лет - 7%,

от 20 лет и выше - 63%

**Возрастной состав:**

до 30 лет – 19%

от 31 до 40 – 7%

от 41 до 50 – 26%

от 51 до 55 – 15%

от 55 и выше – 33%

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных правовых документов ОО, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- Программа развития школы на 2021-2025 годы;
- ООП начального общего образования на 2022-2023 уч. год;
- ООП основного общего образования на 2022-2023 уч. год;
- ООП среднего общего образования на 2022-2023 уч. год;
- Учебный план на 2022-2023 учебный год;
- План внеурочной деятельности на 2022-2023 уч. год;
- Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 уч. год.



### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, отклоняющимся поведением, в ОО создаются особые условия

- реализация адаптированных образовательных программ;
- вариативный набор программ дополнительного образования;
- организация доступной среды;
- организация услуг специалистов (психологов, логопедов);
- оказание коррекционной помощи.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности.
- При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:
  - формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
  - создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
  - личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:



- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности : индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имён обучающихся или наименований групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.



Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### 3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания — ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа — ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся — ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с педагогом-психологом, социальным педагогом, с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и



почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

## РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

**Целью воспитательной работы** в МБОУ «ШКОЛА № 102 Г. ДОНЕЦКА» в 2022-2023 учебном году является создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего их личностному росту, оказание социально педагогической поддержки воспитания и становления нравственного, инициативного, творческого, активного гражданина ДНР, с чётко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к самосовершенствованию - в духовно-нравственном,



гражданско-патриотическом и правовом просвещении, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Важным аспектом духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

### **Задачи и духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:**

#### ***На уровне начального общего образования***

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; – формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- осознание обучающимся ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

#### ***– На уровне основного общего образования***

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности;
- усвоение учащимся базовых национальных ценностей;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора.

#### ***На уровне среднего общего образования***

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном



самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

**– Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;

2. Развивать и укреплять традиции школы;

3. Совершенствовать систему патриотического воспитания, формировать лидерские качества и продвигать собственные инициативы в рамках взаимодействия с общественными объединениями, через ученическое самоуправление.

4. Формировать у обучающихся ценностные ориентации, определяющие выбор социально приемлемого поведения, правовое воспитание учащихся, воспитание человека труда – труженика, формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, приобщать учащихся к социально значимой деятельности для осмысления выбора профессии;

5. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление экологической культуры, ценностного отношения к здоровью и безопасному образу жизни обучающихся, их физического развития;

6. Укреплять отношения к семье, усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота, продолжение рода, взаимопомощь и др.

7. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель– ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.

8. Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности, возникновению неформальных молодежных группировок на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствование форм и методов сопровождения несовершеннолетних.



Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
Составление плана школьного методического объединения классных руководителей	Члены методического объединения	До 30.08.2022	Кохан С.А.
Оформление стенда «В помощь классному руководителю»	Социальный педагог-	До 12.09.2022	Шаленая С.В.
Консультация социального педагога для классных руководителей:	Классные руководители	До 19.09 2022	Шаленая С.В.
Заседание школьного методического объединения классных руководителей: «Современные представления о процессе воспитания»	Члены методического объединения	22.09.2022	Кохан С.А.
Совещание с классными руководителями по вопросам работы с детьми, требующими особого педагогического внимания	Классные руководители	Октябрь, 2022	Кохан С.А. Шаленая С.В.
Семинар – практикум «Создание воспитательной акмеологической среды школы через инновационную работу».	Учителя	Октябрь, 2022	Нестерова О.А.
Консультация для молодых классных руководителей: Методика изучения классного коллектива и личности ребенка. Психолого-педагогический портрет коллектива и ученика. Изучение уровня воспитанности учащихся, развитие классного коллектива	Молодые и вновь назначенные классные руководители	Октябрь, 2022	Шаленая С.В.
Консультация для молодых классных руководителей: Формы и методы работы. Учимся общаться с учениками, родителями и коллективе	Молодые и вновь назначенные классные руководители	Ноябрь, 2022	Кохан С.А.
Проведение недели педагогического мастерства классных руководителей	Классные руководители	Ноябрь, 2022	Нестерова О.А.
Совещание лидеров класса с классными руководителями по организации оздоровительного отдыха учащихся во время зимних каникул	Ученическое самоуправление	Декабрь, 2022	Кохан С.А..
Собеседование с классными руководителями о выполнении планов воспитательной работы	Классные руководители	12-23.12.2022	Нестерова О.А.
Консультация для молодых классных руководителей: Педагогическое взаимодействие классного руководителя и ученического коллектива в развитии самоуправления	Молодые и вновь назначенные классные руководители	Декабрь, 2022	Булда С.Н.
Совещание с классными руководителями по вопросам планирования воспитательной работы на 2 полугодие	Классные руководители	09.01.2023	Нестерова О.А.
Знакомство с методической литературой и периодическими изданиями по воспитательной работе	Классные руководители	Январь, 2023	Вязовец Н.И.



Консультация для молодых классных руководителей: Взаимодействие классного руководителя и родителей учеников класса. Методы изучения семьи и организация работы с родителями. Секреты успешного проведения родительского собрания	Молодые и вновь назначенные классные руководители	Январь, 2023	Солод О.В..
Исследования результатов уровня воспитанности учащихся» (8-11 кл.)	Классные руководители	Февраль, 2023	Нестерова О.А., классные руководители
Совещание с классными руководителями по вопросам помощи ученическому самоуправлению	Классные руководители	Февраль, 2023	Нестерова О.А.
Неделя открытых воспитательных мероприятий и классных часов опытных классных руководителей	Классные руководители	Февраль-март, 2023	Кохан С.А., классные руководители
Консультации для молодых классных руководителей: Воспитательная позиция классного руководителя. Искусство общения с воспитанниками. Кодекс классного руководителя	Молодые и вновь назначенные классные руководители	Март, 2023	Крупиненко В.Н.
Совещание с классными руководителями по вопросам воспитания этической культуры учащихся	Классные руководители	Март, 2023	Щедрова Л.Н.
Проведение творческих недель классных руководителей, которые аттестуются	Классные руководители	Март, 2023	Нестерова О.А.
Неделя молодых классных руководителей: Результаты совместной работы с наставниками. Проведение открытых воспитательных мероприятий	Молодые и вновь назначенные классные руководители	Апрель, 2023	Бондаренко Т.В.
Краткий обзор литературы по проблемам воспитания	Учителя гимназии	Апрель, 2023	Вязовец Н.И.
Диагностика классных руководителей с целью определения эффективности воспитательной работы в 2023-2024 учебном году, направления методической работы в следующем учебном году	Классные руководители	Апрель, 2023	Нестерова О.А.
Консультация для молодых классных руководителей: Диагностика и анализ результатов уровня воспитанности. Анализ воспитательной работы. Определение проблем и их решений	Молодые и вновь назначенные классные руководители	Май, 2023	Буровина Н.М.
Консультации для классных руководителей: Анализ воспитательной работы, планирование работы на новый учебный год	Классные руководители	Май, 2023	Шаленая С.В.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «ШКОЛА №102 Г. ДОНЕЦКА» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД НА УРОВНЕ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.			
Организация кинопросмотра видео на уроках.			
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Формы организации	Классы	Кол-во часов в нед.	Руководитель
Информатика	3-4	1	Классные руководители
Физическая культура	1-4	1	Классные руководители
Математика	1-4	1	Классные руководители
Литературное чтение	1-2	1	Классные руководители
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
2022 год	Год народного искусства и нематериального культурного наследия России		
2022 год	350 лет со дня рождения Петра I		
2022 год	Год молодёжи в Донецкой Народной Республике		
2023 год	Год педагога и наставника в Российской Федерации		
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Месячник благоустройства школьной территории. Месячник безопасности дорожного движения. Месячник профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности. Месячник противопожарной безопасности.			
<i>Девиз месяца: «Внимание, дети!»</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Праздник «День знаний» Торжественная линейка онлайн, единый классный час онлайн	1-4	01.09.2022г. 8.00	Соболева М.Л.
Первый урок онлайн	1-4	01.09.2022г. 9.00	Классные руководители
Родительское собрание: ознакомление родителей с ключевыми вопросами организации 2022-2023 учебного года	1-4	30.08.2022	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2022	Классные руководители
Выпуск информационных брошюр для родителей: «Противодействие терроризму и экстремизму»	1-4	До 03.09.2022	Шаленая С.В.
День окончания Второй мировой войны (1945 год)	1-4	03.09.2022	Шаленая С.В.
210 лет со дня Бородинского сражения	1-4	07.09.2022	Шаленая С.В.
Мероприятия к 79 годовщине освобождения Донбасса: Единые уроки памяти, посвященные Дню освобождения Донбасса	1-4	08.09.2022	Шаленая С.В.
Международный день грамотности	1-4	08.09.2022	Шаленая С.В., классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.2022	Шаленая С.В.



Выявление интересов обучающихся, запись в кружки, спортивные секции. Знакомство с программами внеурочной деятельности и дополнительными общеразвивающими программами на родительских собраниях и классных часах	1-4	01-12.09.2022	Классные руководители
Акция «Внимание, дети!» Конкурс поэтов и прозаиков «Знай и изучай правила дорожного движения», Диктанты, беседы по ПДД.	1-4	01-30.09.2022	Классные руководители
Социометрия	1-4	01-12.09.2022	Шаленая С.В., классные руководители
Организация работы ученического самоуправления в классах и школе	1-4	01-07.09.2022	Шаленая С.В., классные руководители
Месячник профилактики детского травматизма. Уроки профилактики детского травматизма	1-4	01-30.09.2022	Шаленая С.В., классные руководители
Месячник правил ПБ	1-4	01-30.09.2022	Шаленая С.В., классные руководители
Олимпийская неделя	1-4	01-12.09.2022	Шаленая С.В.
Совещание с классными руководителями по вопросам планирования воспитательной работы. Консультация для молодых классных руководителей: Задачи, функции, критерии эффективности воспитательной работы. Подходы к планированию воспитательной работы в 2022-2023 учебном году	1-4	01-07.09.2022	Нестерова О.А., классные руководители
День памяти жертв фашизма	1-4	11.09.2022	Шаленая С.В., классные руководители
Беседа для 1-4 классов «Здоровое питание – залог здоровья»	1-4	12-16.09.2022	Классные руководители
Психологическое исследование детей льготных категорий	1-4	Сентябрь, 2022	Шаленая С.В., классные руководители
Заседание Совета профилактики: Организация превентивного воспитания в гимназии	1-4	До 23.09.2022	Шаленая С.В.
Международный день мира	1-4	21.09.2022	Классные руководители
Всемирный день русского единения	1-4	21.09.2022	Классные руководители
Неделя общения «Вершины мудрости»: «Доброта начинается с детства»	1	19-23.09.2022	Классные руководители
Неделя общения «Вершины мудрости»: «Праздник вежливости»	2	19-23.09.2022	Классные руководители
Неделя общения «Вершины мудрости»: Урок поведения»	3	19-23.09.2022	Классные руководители



Неделя общения «Вершины мудрости»: «Милосердие»	4	19-23.09.2022	Классные руководители
Проведение общественного смотра условий проживания детей льготных категорий	1-4	Сентябрь, 2022	Шаленая С.В.
Работа с детьми, требующими особого педагогического воздействия. Межведомственное взаимодействие с органами опеки, УМВД, КДН и ЗП ЦО. Сверка данных. Акция по выявлению детей нуждающихся в защите государства. Составление социального паспорта. Посещение семей прибывших обучающихся.	1-4	Сентябрь, 2022	Шаленая С.В.
Ученическое самоуправление Рейд- проверка дисциплинарного отряда: внешний вид, дежурство, дисциплина	1-4	19-23.09.2022	Шаленая С.В.
День иностранных языков	1-4	26.09.2022	Классные руководители
Неделя Всемирной акции «Очистим планету от мусора» (Кл.руководители)	1-4	19-23.09.2022 (при очной форме обучения)	Классные руководители
День Интернета. Республиканский урок безопасности в сети Интернет.	1-4	30.09.2022	Тимофеева Е.Р.
Беседа «Предупреждение пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний»	1-4	23.09.2022	Классные руководители
Всемирный день туризма	1-4	27.09.2022	Классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b> <i>Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Международный день пожилых людей Международный день музыки	1-4	01.10.2022	Классные руководители
Акция «Милосердие» — ко Дню пожилого человека	1-4	01.10.2022	Шаленая С.В.
День гражданской обороны	1-4	04.10.2022	Классные руководители
Международный месячник школьных библиотек	1-4	Октябрь, 2022	Вязовец Н.И.
Концерт ко Дню учителя «Свет сердца отдаем Вам»	1-4	05.10.2022	Шаленая С.В.
Диагностика и наблюдение за адаптационным периодом учащихся 1 классов	1	Октябрь, 2022	Шаленая С.В., классные руководители
Формирование навыков ЗОЖ ; Формирование навыков ЗОЖ	1-4	Октябрь, 2022	Классные руководители
Всемирный день защиты животных	1-4	04.10.2022	Классные руководители
Беседа к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом на тему: «Влияние алкоголя на здоровье детей и подростков»	1-4	10-14.10.2022	Классные руководители



Всемирный день математики	1-4	15.10.2022	Щедрова Л.Н.
Заседание Совета гимназии	1-4	Октябрь, 2022	Литвина В.В.
День гибели Героя Донецкой Народной Республики Арсена Павлова (Моторола)	1-4	16.10.2022	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче, акция	1-4	16.10.2022г.	Классные руководители
Месячник охраны детства	1-4	Октябрь, 2022	Шаленая С.В., классные руководители
Праздник урожая. Выставка «Осенняя карусель»	1-4	17-21.10.2022	Классные руководители
Выпуск информационных бюллетеней для родителей и учащихся «Здоровое питание-здоровый образ жизни»	1-4	17-21.10.2022	Шаленая С.В.
Консультация для молодых родителей «Психологические и возрастные особенности ребенка»	1-4	17.21.10.2022	Шаленая С.В.
81 год назад (1941) началась немецко-фашистская оккупация г. Донецка	1-4	21.10.2022	Классные руководители
День белых журавлей - день памяти погибших в сражениях	1-4	22.10.2022	Шаленая С.В., классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	26.10.2022	Вязовец Н.И.
День Государственного флага ДНР	1-4	25.10.2022	Классные руководители
Выпуск информационных брошюр для родителей: право на защиту от жестокого обращения и всех форм насилия в отношении несовершеннолетних»	1-4	24-28.10.2022	Шаленая С.В.
День белых журавлей — день памяти погибших в сражениях	1-4	22.10.2022	Классные руководители
Рейтинг классов: внешний вид, дисциплина посещаемость (Парламент гимназии)	1-4	24-28.10.2022	Шаленая С.В.
Неделя (день) безопасности жизнедеятельности - памятка перед каникулами	1-4	24-28.10.2022	Шаленая С.В., классные руководители
Проориентационные встречи и экскурсии 1-8 классы	1-4	Октябрь, 2022	Классные руководители
<b>НОЯБРЬ</b>			
Месячник здорового образа жизни. Месячник правовых знаний <i>Девиз месяца: «Мы и творчество».</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Единый классный час, посвященный Дню народного единства	1-4	04.11.2022	Классные руководители
День Октябрьской революции 1917	1-4	07.11.2022	Классные



			руководители
Единые классные часы, посвященные вопросам Противодействия терроризму и экстремизму	1-4	01-04.11.2022	Классные руководители, Шаленая С.В.
Конкурс рисунков «Мои права»	1-4	07-11.11.2022	Классные руководители
Ученическое самоуправление Рейд-проверка дисциплинарного отряда: внешний вид, дежурство, дисциплина	1-4	07-11.11.2022	Шаленая С.В.
Тематические кл. часы «Чтобы быть здоровым»	1-4	07-11.11.2022	Классные руководители
Консультации для молодых родителей «Трудности адаптации ребенка в обучении», «Внедрение ГФСК «ГТО ДНР», здорового и спортивного питания детей, личной гигиены школьников, распорядка дня»	1-4	07-11.11.2022	Шаленая С.В.
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11.2022	Шаленая С.В., классные руководители
Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	1-4	09.11.2022	Классные руководители
Всемирный день науки за мир и развитие	1-4	10.11.2022	Классные руководители
Международная неделя науки и мира	1-4	07-13.11.2022	Классные руководители
Всемирный день молодёжи	1-4	10.11.2022	Классные руководители
Всемирный день доброты	1-4	13.11.2022	Классные руководители
Акция «Сотвори добро»	1-4	Ноябрь, 2022	Шаленая С.В.
Всемирный день отказа от курения (классные часы, встреча с врачами - специалистами, конкурс плакатов)	1-4	15.11.2022	Классные руководители
Игровые программы о здоровье	1-4	14-18.11.2022	Классные руководители
Подготовка рекомендаций к родительским собраниям	1-4	14-18.11.2022	Шаленая С.В.
Заседание Совета школы	1-4	14-18.11.2022	Солод О.В.
Международный день толерантности	1-4	16.11.2022	Классные руководители
«Правовой букварик»	1	14-18.11.2022	Классные руководители
«Мои права и обязанности»	2	14-18.11.2022	Классные руководители
«То, что нам нужно знать о Родине»	3	14-18.11.2022	Классные руководители
«Права детей школьного возраста»	4	14-18.11.2022	Классные руководители



День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20.11.2022	Классные руководители
Всемирный день информации	1-4	26.11.2022	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11.2022	Классные руководители
День словаря	1-4	22.11.2022	Классные руководители
Акция "Новогодняя Игрушка"	1-4	21-25.11.2022	Булда С.Н.
День матери в России	1-4	27.11.2022	Классные руководители
Операция-рейд «Чистый класс»	1-4	21-25.11.2022	Шаленая С.В.
Родительские собрания	1-4	24-25.11.2022	Классные руководители
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Новогодний серпантин. ЗОЖ.			
<i>Девиз месяца: «Новый год у ворот!»</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День Неизвестного солдата	1-4	03.12.2022	Классные руководители
Международный день добровольцев	1-4	05.12.2022	Классные руководители
День Георгиевской ленты	1-4	06.12.2022	Классные руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12.2022	Классные руководители
Участие в акции "Сбереги Ёлочку"	1-4	Декабрь, 2022	Шаленая С.В.
Конкурс новогодних украшений	1-4	Декабрь, 2022	Шаленая С.В.
Международный день инвалидов	1-4	03.12.2022	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4	01.12.2022	Шаленая С.В.
День прав человека	1-4	10.12.2022	Классные руководители
Беседа «Толерантное отношение к детям-инвалидам»	1-4	05-09.12.2022	Классные руководители
Международный день художника	1-4	08.12.2022	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	2.12.2022	Классные руководители
День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции	1-4	4.12.2022	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных знаков о Государственных символах Российской Федерации	1-4	5.12.2022	Классные руководители
Рейд-проверка: внешний вид, учебная дисциплина	1-4	12-16.12.2022	Шаленая С.В.



Подготовка классных кабинетов к Новому году	1-4	12-16.12.2022	Шаленая С.В.
День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции	1-4	14.12.2022	Классные руководители
Международный день кино	1-4	28.12.2022	Классные руководители
Неделя безопасности жизнедеятельности	1-4	19-23.12.2022	Шаленая С.В.
Операция-рейд «Зеленый класс»	1-4	19-23.12.2022	Казмирук В.В., классные руководители
Подготовка к проведению зимних каникул	1-4	19-23.12.2022	Шаленая С.В., классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<i>Девиз месяца: «В мире семейных ценностей»</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1 этап конкурса «Ученик года»	3-4	Январь, 2023	Классные руководители
Профилактика зимнего детского травматизма	1-4	Январь, 2023	Классные руководители
День взятия Донецкого аэропорта	1-4	21.01.2023	Классные руководители
День памяти погибших на Боссе	1-4	22.01.2023	Классные руководители
День детских изобретений	1-4	17.01.2023	Классные руководители
Операция-рейд «Чистый класс»	1-4	16-20.01.2023	Шаленая С.В.
Международный день памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2023	Классные руководители
Международный день без Интернета	1-4	27.01.2023	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	1-4	7.01.2023	Классные руководители
Рейд-проверка: внешний вид, учебная дисциплина	1-4	23-27.02.2022	Шаленая С.В.
Родительские собрания	1-4	26-27.01.2023	Грищук С.А.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<i>Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
2 этап конкурса «Ученик года»	3-4	Февраль, 2023	Классные руководители
Конкурс рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус»	1-4	06-10.02.2023	Шаленая С.В.



Конкурс поэзии и прозы «Мир профессий»	1-4	06-10.02.2023	Вязовец Н.И.
День гибели Героя Донецкой Народной Республики Михаила Толстых (Гиви)	1-4	08.02.2023	Классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	2.02.2023	Классные руководители
День российской науки День гибели Героя Донецкой Народной Республики Михаила Толстых (Гиви)	1-4	8.02.2023	Классные руководители
День безопасного Интернета	1-4	4.02.2023	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	5.02.2023	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4	1.02.2023	Классные руководители
Всемирный день радио	1-4	13.02.2023	Классные руководители
Заседание Совета школы	1-4	13-17.02.2023	Солод О.В.
Викторина «Угадай профессию»	1-4	13-17.02.2023	Шаленая С.В.
Классные часы «Кем быть?»	1-4	13-17.02.2023	Классные руководители
День вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана	1-4	15.02.2023	Шаленая С.В.
Патриотическая игра «Будущий воин»	1-4	20-22.02.2023	Меликов С.С.
Профилактические противоэпидемиологические лекции и диктанты	1-4	Февраль, 2023	Крупиненко В.Н.
Международный день детей, больных раком	1-4	15.02.2023	Классные руководители
Проведение единых уроков памяти, посвященных празднованию "Дня защитника Отечества	1-4	20-22.02.2023	Классные руководители
Тематические классные часы с ветеранами Великой Отечественной войны, встреча с воинами- ветеранами Афганистана	1-4	20-22.02.2023	Классные руководители
Операция-рейд «Зеленый класс»	1-4	Февраль, 2023	Казмирук В.В.
Акция «Первоцвет»	1-4	Февраль, 2023	Классные руководители
Неделя доброты: «Говорить о хороших манерах»	1	20-24.02.2023	Классные руководители
Неделя доброты: «Добрými делами славен человек»	2	20-24.02.2023	Классные руководители
Неделя доброты: «Что нам нужно сделать, чтобы мир был честнее»	3	20-24.02.2023	Классные руководители
Неделя доброты: «О чуткости и равнодушии»	4	20-24.02.2023	Классные руководители



МАРТ			
Девиз месяца: «Я и мое место в мире»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Всемирный день ГО	1-4	01.03.2023	Нестерова О.А.
Концерт к Международному дню 8 марта	1-4	07.03.2023	Шаленая С.В.
Классные часы «Поздравления маме»	1-4	01-07.03.2023	Классные руководители
Конкурс рисунков «Безопасные дороги нашего детства»	1-4	13-17.03.2023	Булда С.Н.
Всемирный день борьбы с туберкулезом. Беседа «Туберкулез и его профилактика»	1-4	24.03.2023	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-4	01.03.2023	Классные руководители
Всемирный день защиты прав потребителей	1-4	15.03.2023	Классные руководители
День гибели Героя Российской Федерации, Донецкой Народной Республики Владимира Жоги (Воха)	1-4	5.03.2023	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	8.03.2023	Классные руководители
День Земли	1-4	20.03.2023	Классные руководители
Неделя детской и юношеской книги (Л. Н. Толстой (195 лет), Ф. И. Тютчев (210 лет), В. Г. Короленко (170 лет), Б. Житков (140 лет), С. Маршак (170 лет), М. Цветаева (130 лет), Д. Н. Мамин-Сибиряк (170 лет), А. Н. Толстой (140 лет), Б. Полевой (115 лет), А. Н. Островский (200 лет))	1-4	21-25.03.2023	Вязовец Н.И.
Проведение районных акций, посвященных Международному дню птиц, Международному дню окружающей среды, Дню земли. Республиканский урок экологических знаний	1-4	20.03.2023	Классные руководители
Операция-рейд «Чистый класс»	1-4	13-17.03.2023	Шаленая С.В.
Всемирный день поэзии	1-4	21.03.2023	Классные руководители
Республиканская неделя детской и юношеской книги.	1-4	13-17.03.2023	Классные руководители
Республиканская неделя музыки для детей и юношества	1-4	13-17.03.2023	Классные руководители
Творческие отчеты кружков, коллективов внешкольного образования	1-4	21-27.03.2023	Шаленая С.В.
Всемирный день театра	1-4	27.03.2023	Классные руководители



АПРЕЛЬ			
Экологический месячник. Девиз месяца: «ЗОЖ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День смеха	1-4	01.04.2023	Классные руководители
День птиц	1-4	01.04.2023	Классные руководители
Республиканская неделя здоровья. Международный день спорта на благо развития мира. Всемирный день здоровья.	1-4	01-07.04.2023	Классные руководители
Утверждены Декларация о суверенитете и Акт о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики Единые тематические классные часы, посвященные Дню провозглашения Донецкой Народной Республики	1-4	07.04.2023	Классные руководители
Международный день движения сопротивления (посвящен всем, кто противодействовал фашистам во время Второй мировой войны (1939-1945) на территориях, оккупированных войсками Третьего рейха)	1-4	10.04.2023	Классные руководители
Всемирный день авиации и космонавтики	1-4	12.04.2023	Классные руководители
Конкурс рисунков и стенгазет к всемирному дню авиации и космонавтики.	1-4	10-14.04.2023	Булда С.Н.
День птиц	1-4	01.04.2023	Классные руководители
Республиканская неделя культуры. Международный день культуры. Международный день памятников и исторических мест	1-4	10-14.04.2023	Классные руководители
200-летие российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	1-4	2.04.2023	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	9.04.2023	Классные руководители
День местного самоуправления	1-4	1.04.2023	Классные руководители
Беседа 1-11 классы «Здоровый образ жизни- основа здоровья»	1-4	17-21.04.2023	Классные руководители
Заседание Совета школы	1-4	24-28.04.2023	Солод О.В.
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	1-4	11.04.2023	Классные руководители
День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	1-4	18.04.2023	руководители



Республиканская неделя культуры. Международный день культуры. Международный день памятников и исторических мест	1-4	10-14.04.2023	Шаленая С.В.
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф Единый урок памяти, посвященный годовщине Чернобыльской аварии Участия в городских и районных мероприятиях, посвященных годовщине Чернобыльской аварии Конкурс рисунков и стенгазет	1-4	26.04.2023	Классные руководители
День российского парламентаризма	1-4	27.04.2023	Классные руководители
Всемирный день охраны труда	1-4	28.04.2023	Грищук С.А.
Заседание Совета профилактики: о ходе реализации законодательства о защите прав ребенка	1-4	17-21.04.2023	руководители
Всемирный день книги и авторского права	1-4	23.04..2023	Классные руководители
День пожарной охраны	1-4	30.04.2023	Классные руководители
Международный день танца	1-4	29.04.2023	Классные руководители
Творческие отчеты кружков школы	1-4	17-21.04.2023	Шаленая С.В.
<b>МАЙ</b>			
<i>Девиз месяца: «Мы помним, мы - гордимся!»</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Праздник весны и труда	1-4	01.05.2023	Классные руководители
Декада «Салют, Победа!»: Мероприятия, посвященные великой Победе	1-4	01-12.05.2023	Классные руководители
Акция «Ветеран живет рядом	1-4	01-12.05.2023	Шаленая С.В.
Единые уроки мужества «Это счастье: забыть, что в мире война»	1-4	08.05.2023	Шаленая С.В.
День Республики	1-4	11.05.2023	Классные руководители
Фестиваль «Моя Республика – моя судьба!»	1-4	01-14.05.2023	Классные руководители
День экологического образования	1-4	12.05.2023	Классные руководители
День Конституции Донецкой Народной Республики	1-4	14.05.2023	Классные руководители
Международный день семей	1-4	15.05.2023	Классные руководители
Международный день музеев	1-4	18.05.2023	Классные руководители
Занятие в «Школе лидеров»	1-4	15-19.05.2023	Могильная О.В.
Организация летнего оздоровления учащихся	1-4	Май, 2023	Нестерова О.А.
Заседание Совета профилактики: результаты работы, нерешенные проблемы	1-4	15-19.05.2023	Шаленая С.В.



День гибели Героя Донецкой Народной Республики Олега Мамиева (Мамай)	1-4	18.05.2023	Классные руководители
Тематические классные часы ко Дню матери	1-4	15-19.05.2023	Классные руководители
Проведение праздника «Ученик года»: подведение итогов конкурса «Ученик года»	1-4	23.05.2023	Нестерова О.А., Грищук С.А.
Декада безопасности дорожного движения Выступление агитбригад по ПДД, по ППБ	1-4	15-19.05.2023	Шаленая С.В.
Подведение итогов рейтинга «Лучший класс»	1-4	22-23.05.2023	Шаленая С.В.
Праздник Последнего звонка	1-4	24.05.2023	Кохан С.А.
Неделя безопасности жизнедеятельности Проведение единых уроков «безопасные каникулы»	1-4	15-19.05.2023	Шаленая С.В.
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2023	Классные руководители
<b>ИЮНЬ</b>			
День защиты детей	1-4	1.06.2023	Классные руководители
Всемирный день окружающей среды. День эколога	1-4	5.06.2023	Классные руководители
День русского языка	1-4	6.06.2023	Классные руководители
День России	1-4	2.06.2023	Классные руководители
День памяти и скорби	1-4	2.06.2023	Классные руководители
День молодёжи Донецкой Народной Республики	1-4	7.06.2023	Классные руководители
<b>ИЮЛЬ</b>			
День семьи, любви и верности	1-4	8.07.2023	Классные руководители
День памяти детей - жертв войны в Донбассе	1-4	7.07.2023	Классные руководители
День Военно-морского флота	1-4	0.07.2023	Классные руководители
<b>АВГУСТ</b>			
День физкультурника	1-4		Классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	2.08.2023	Классные руководители
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	1-4	3.08.2023	Классные руководители
День российского кино	1-4	7.08.2023	Классные руководители
День гибели А. В. Захарченко - первого Главы Донецкой Народной Республики	1-4	0.08.2023	Классные руководители



<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Мероприятия, совместно с социальными партнерами	1-4	Весь период	классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.)	1-4	Весь период	Классные руководители
Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в нашей местности поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.)	1-4	Весь период	Классные руководители
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
Оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания общеобразовательной организации государственной символикой Российской Федерации, Донецкой Народной Республики (флаг, герб), оформление классного уголка	1-4	Август 2022г.	Администрация школы, классные руководители
Оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	1-4	Весь период	Классные руководители
Благоустройство закреплённых за классом аудиторий	1-4	Весь период	Классные руководители, обучающиеся
Озеленение территории при МБОУ	1-4	Весь период	Педагогический коллектив
Оформление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.	1-4	Весь период	Классные руководители
Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фото-отчётов об интересных событиях в образовательной организации	1-4	Весь период	Классные руководители
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
«Семейная азбука для учащихся», классные часы Просветительские воспитательные часы: «Нормативно - правовые основы в формировании культуры семейной жизни», «Психолого - педагогические основания формирования культуры семейной жизни»,	1-4	В течение года	Классные руководители



«Основы семейного воспитания (детско-родительские отношения различных уровней разных поколений)»; праздники «День отца», «День матери». Организация совместной социально значимой деятельности и досуга родителей и детей.			
Круглый стол «Организация питания в школе» с представителями родительского комитета школы	1-4	1 раз в четверть	Нестерова О.А.
Создание в классах родительских комитетов	1-4	Сентябрь 2022 г.	Классные руководители
Тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания	1-4	1 раз в четверть	Нестерова О.А., Грищук С.А., классные руководители
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Организация и деятельность органов ученического самоуправления, по плану классного руководителя	2-4	Весь период	Классные руководители
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗАПОСНОСТЬ</b>			
Изучение ПДД, классные часы	1-4	<b>1 раз в месяц</b>	<b>Классные руководители</b>
Просмотр мультимедийных презентаций по ПДД	1-4	Весь период	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Минутки безопасности	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Разработка памяток, буклетов по ПДД	2-4	В течение	Классные руководители
Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска	1-4	Весь период	Классные руководители
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО</b>			
Классные часы «Права и обязанности школьника» (Сотрудничество с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди подростков)	10-11	В течение учебного года	Шаленая С.В., Классные руководители инспектор СДН
Информационно-профилактические встречи с медицинскими работниками по формированию здорового образа жизни (Сотрудничество с медицинскими учреждениями для совместной профилактической работы с обучающимися).	10-11	В течение учебного года	Шаленая С.В.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях	1-4	В течение года	Классные руководители



<b>ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
Анализ планов и проведения первых уроков	1-4	01.09.2022	Грищук С.А.
Персональный контроль: Качество планов воспитательной работы классных руководителей	1-4	12.09.2022	Грищук С.А.
Совещание при директоре: Анализ состояния здоровья учащихся и составления листков здоровья	1-4	26.09.2022	Грищук С.А.
Персональный контроль: Качество планов воспитательной работы классных руководителей	1-4	До 20.09.2022	Грищук С.А.
Совещание при директоре: Горячее питание учащихся, обеспечение бесплатного питания. Система работы классного руководителя по охвату детей горячим питанием	1-4	26-30.09.2022 (при очной форме обучения)	Нестерова О.А.
Контроль за внешним видом учащихся школы	1-4	Октябрь, 2022 (при очной форме обучения)	Грищук С.А.
Совещание при директоре: Организация работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Состояние работы по ПДД	1-4	Октябрь, 2022	Грищук С.А.
Обзорный контроль: состояние внеурочной деятельности в школе.	1-4	03-07.10.2022	Грищук С.А.
Итоги контроля по реализации Конституционного права граждан на получение образования. Итоги месячника «Всеобуч».	1-4	03-07.10.2022	Соболева М.Л.
Контроль за состоянием закрепленной территории	1-4	Октябрь, 2022	Шаленая С.В.
Проведение итогов общественного смотра условий содержания, обучения, оздоровления, трудоустройства и социальной защиты несовершеннолетних.	1-4	10-14.10.2022	Шаленая С.В.
Обзорный контроль: Методика проведения, эффективность и результативность классных часов классных руководителей 1-11 классов	1-4	24-28.10.2022	Грищук С.А.
Контроль подготовки и проведения недели безопасности жизнедеятельности	1-4	24-28.10.2022	Грищук С.А.
Контроль за состоянием закрепленной территории	1-4	Ноябрь, 2022	Шаленая С.В.
Тематический контроль: Состояние работы по формированию здорового образа жизни	1-4	14-18.11.2022	Грищук С.А.
Контроль за внешним видом учащихся	1-4	14-18.11.2022 (при очной форме обучения)	Грищук С.А.



Обзорный контроль: Условия жизни, состояние семейного воспитания, связи семьи и школы.	1-4	Ноябрь, 2022	Шаленая С.В.
Персональный контроль: Работа классных руководителей по выполнению планов воспитательной работы	1-4	Декабрь, 2022	Грищук С.А.
Анализ эффективности воспитательной работы за 1 полугодие	1-4	11.01.2023	Грищук С.А.
Анализ участия учащихся г в конкурсах различных уровней	1-4	До 10.01.2023	Литвина В.В.
Обзорный контроль: Работа классных руководителей по теме самообразовательной деятельности.	1-4	Февраль, 2023	Грищук С.А.
Анализ работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся	1-4	Март, 2023	Грищук С.А.
Обзорный контроль: Состояние работы кружков, факультативов школы	1-4	Апрель, 2023	Грищук С.А.
Контроль за выполнением плана каникул	1-4	Апрель, 2023	Грищук С.А.
О состоянии внеурочной деятельности в гимназии	1-4	Апрель, 2023	Грищук С.А.
Совещание при директоре: Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся	1-4	Апрель, 2023	Грищук С.А.
Анализ участия обучающихся в разных видах внешкольной деятельности	1-4	Май, 2023	Грищук С.А.
Анализ работы по противодействию экстремизму и терроризму	1-4	Май, 2023	Шаленая С.В.
Анализ работы по предупреждению детского травматизма	1-4	Май, 2023	Грищук С.А.
Анализ работы по профилактике беспризорности и правонарушениям среди учащихся	1-4	Май, 2023	Шаленая С.В.

Директор

С.А.А.Б. У.Н.

Учитель химии

**КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО**

Согласно анкетам учащихся и планам работы классных руководителей.

**ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

2021 год Год национальных искусств и нематериального культурного наследия России

2022 год 150 лет со дня рождения Петра I

2022 год Год молодежи в Детской Народной Республике

2023 год 100 лет со дня образования Российской Федерации

**СЕНТЯБРЬ**

Месячник благоустройства школьной территории. Месячник безопасности дорожного движения. Месячник профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности.

Месячник профилактики травматизма и безнадзорности.

Деятельность: «Патриотизм», «Земля»

Дела, события, мероприятия

Презентация «Моя малая родина»

Дневник опыта «Семья классной администрации»

Классы

Группы

Ответственные

Соболева М.Д.

5-9

01.09.23

8.09



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «ШКОЛА №102 Г.ДОНЕЦКА» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников. Организация кинопросмотра видео на уроках.			
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
Формы организации	Классы	Кол-во часов в нед.	Руководитель
Физическая культура	5-9	1	Учитель физической культуры
Английский язык	5-А,5-Б, 7-А,7-Б, 7-В	1	Учитель английского языка
Математика	6-А,6-Б,6-В, 9-А,9-Б, 9-В	1	Учитель математики
Русский язык	5-А,5-Б, 8-А,8-Б, 8-В, 9-А,9-Б, 9-В,	1	Учитель русского языка и литературы
Биология	5-А,5-Б, 8-А,8-Б, 8-В	1	Учитель биологии
Обществознание	7-А,7-Б,7-В, 9-А,9-Б, 9-В,	2	Учитель истории
География	6-А,6-Б,6-В	1	Учитель географии
История	6-А,6-Б,6-В	1	Учитель истории
Физика	7-А,7-Б, 7-В	1	Учитель физики
Химия	8-А,8-Б, 8-В		Учитель химии
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			
<b>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
2022 год	Год народного искусства и нематериального культурного наследия России		
2022 год	350 лет со дня рождения Петра I		
2022 год	Год молодёжи в Донецкой Народной Республике		
2023 год	Год педагога и наставника в Российской Федерации		
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Месячник благоустройства школьной территории. Месячник безопасности дорожного движения. Месячник профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности. Месячник противопожарной безопасности.			
<i>Девиз месяца: «Внимание, дети!»</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Праздник «День знаний» Торжественная линейка онлайн, единый классный час онлайн	5-9	01.09.2022г. 8.00	Соболева М.Л.



Первый урок онлайн	5-9	01.09.2022г. 9.00	Классные руководители
Родительское собрание: ознакомление родителей с ключевыми вопросами организации 2022-2023 учебного года	5-9	30.08.2022	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.2022	Классные руководители
Выпуск информационных брошюр для родителей: «Противодействие терроризму и экстремизму»	5-9	До 03.09.2022	Шаленая С.В.
День окончания Второй мировой войны (1945 год)	5-9	02.09.2022	Кочубей А.Г.
Мероприятия к 79 годовщине освобождения Донбасса: Единые уроки памяти, посвященные Дню освобождения Донбасса	5-9	08.09.2022	Кочубей А.Г.
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9	07.09.2022	Кочубей А.Г.
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.2022	Классные руководители
День памяти жертв фашизма	5-9	11.09.2022	Классные руководители
«Мои интересы». Выявление интересов обучающихся, запись в кружки, спортивные секции. Знакомство с программами внеурочной деятельности и дополнительными общеразвивающими программами на родительских собраниях и классных часах	5-9	01-12.09.2022	Классные руководители
Акция «Внимание, дети!» Диктанты, беседы по ПДД.	5-9	01-30.09.2022	Классные руководители
Организация работы ученического самоуправления в классах и школе	5-9	01-07.09.2022	Шаленая С.В., классные руководители
Месячник профилактики детского травматизма. Уроки профилактики детского травматизма	5-9	01-30.09.2022	Шаленая С.В., классные руководители
Месячник правил ПБ	5-9	01-30.09.2022	Гришук С.А., классные руководители
Олимпийская неделя	5-9	01-12.09.2022	Классные руководители.
Совещание с классными руководителями по вопросам планирования воспитательной работы. Консультация для молодых классных руководителей:	5-9	01-07.09.2022	Нестерова О.А., классные руководители



Задачи, функции, критерии эффективности воспитательной работы. Подходы к планированию воспитательной работы в 2022-2023 учебном году			
Заседание Совета профилактики: Организация превентивного воспитания в школе.	5-9	До 23.09.2022	Шаленая С.В.
Международный день мира	5-9	21.09.2022	Классные руководители
Всемирный день русского единения	5-9	21.09.2022	Классные руководители
Неделя общения «Вершины мудрости»: «Доброта - это признак силы, не слабость»	5	19-23.09.2022	Классные руководители
Неделя общения «Вершины мудрости»: «Что значит жить по совести»	6	19-23.09.2022	Классные руководители
Неделя общения «Вершины мудрости»: «Человеческая жизнь является высшей ценностью»	7	19-23.09.2022	Классные руководители
Неделя общения «Вершины мудрости»: «Духовные и материальные ценности»	8	19-23.09.2022	Классные руководители
Неделя общения «Вершины мудрости»: «Мой характер и человечность является основой жизненного успеха»	9	19-23.09.2022	Классные руководители
Неделя общения «Вершины мудрости»: Беседа «О половом созревании»	5-8	19-23.09.2022	Классные руководители
Проведение общественного смотра условий проживания детей льготных категорий	5-9	Сентябрь, 2022	Шаленая С.В.
Работа с детьми, требующими особого педагогического воздействия. Межведомственное взаимодействие с органами опеки, УМВД, КДН и ЗП ЦО. Сверка данных. Акция по выявлению детей нуждающихся в защите государства. Составление социального паспорта. Посещение семей прибывших обучающихся.	5-9	Сентябрь, 2022	Шаленая С.В.
Ученическое самоуправление Рейд-проверка: внешний вид, дежурство, дисциплина	5-9	19-23.09.2022 (при очной форме обучения)	Шаленая С.В.
Беседа «Молодежь Республики за здоровую семью»	9	26-30.09.2022	Классные руководители
День иностранных языков	5-9	26.09.2022	Классные руководители
Неделя Всемирной акции «Очистим планету от мусора»	5-9	19-23.09.2022 (при очной форме обучения)	Классные руководители
День Интернета. Республиканский урок безопасности в сети Интернет.	5-9	30.09.2022	Тимофеева Е.Р.



Беседа «Предупреждение пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний»	5-9	23.09.2022	Классные руководители
Всемирный день туризма	5-9	27.09.2022	Классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<i>Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела».</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Международный день пожилых людей Международный день музыки	5-9	01.10.2022	Классные руководители
Акция «Милосердие» — ко Дню пожилого человека	5-9	01.10.2022	Шаленая С.В.
День гражданской обороны	5-9	04.10.2022	Классные руководители
День рождения системы профессионально-технического образования	5-9	02.10.2022	Классные руководители
Рейд «Нет курению!»	5-9	Октябрь, 2022	Классные руководители, Шаленая С.В.
Праздник урожая. Выставка «Осенняя карусель»	5	Октябрь, 2022	Классные руководители
Международный месячник школьных библиотек	5-9	Октябрь, 2022	Вязовец Н.И.
Концерт ко Дню учителя «Свет сердца отдаем Вам»	5-9	05.10.2022	Шаленая С.В.
Диагностика и наблюдение за адаптационным периодом учащихся	5	Октябрь, 2022	Классные руководители
Формирование навыков ЗОЖ ; Формирование навыков ЗОЖ	5-9	Октябрь, 2022	Классные руководители
Всемирный день защиты животных	5-9	04.10.2022	Классные руководители
Беседа к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом на тему: «Влияние алкоголя на здоровье детей и подростков»	5-9	10-14.10.2022	Классные руководители
Заседание Совета школы	5-9	Октябрь, 2022	Солод О.В.
Всемирный день математики	5-9	15.10.2022	Щедрова Л.Н.
День гибели Героя Донецкой Народной Республики Арсена Павлова (Моторола)	5-9	16.10.2022	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче, акция	5-9	16.10.2022г.	Классные руководители
Месячник охраны детства	5-9	Октябрь, 2022	Шаленая С.В., классные руководители
Выпуск информационных бюллетеней для родителей и учащихся «Здоровое питание-здоровый образ жизни»	5-9	17-21.10.2022	Шаленая С.В.
81 год назад (1941) началась немецко-фашистская оккупация г. Донецка	5-9	21.10.2022	Классные руководители



День белых журавлей - день памяти погибших в сражениях	5-9	22.10.2022	Шаленая С.В., классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	26.10.2022	Вязовец Н.И.
День Государственного флага ДНР	5-9	25.10.2022	Классные руководители
Выпуск информационных брошюр для родителей: право на защиту от жестокого обращения и всех форм насилия в отношении несовершеннолетних»	5-9	24-28.10.2022	Шаленая С.В.
Профориентационные беседы: «В мире профессий», «Твое призвание», «Мотивы выбора профессий» -	8-9	Октябрь, 2022	Классные руководит ели
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Месячник здорового образа жизни. Месячник правовых знаний</b>			
<i>Девиз месяца: «Мы и творчество»</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Единый классный час, посвященный Дню народного единства	5-9	04.11.2022	Классные руководители
День Октябрьской революции 1917	5-9	07.11.2022	Классные руководители
Единые классные часы, посвященные вопросам противодействия терроризму и экстремизму	5-9	01-04.11.2022	Классные руководите ли, Шаленая С.В.
Беседа «Негативная реакция на нарушение норм семейного права: семейно-правовая санкция или семейно-правовая ответственность?»	9	01-04.11.2022	Шаленая С.В.
Выставка творческих работ правовой направленности	9	01-04.11.2022	Кочубей А.Г.
Конкурс рисунков «Мои права»	5-9	07-11.11.2022	Классные Руководители, Булда С.Н.
Ученическое самоуправление Рейд-проверка : внешний вид, дежурство, дисциплина	5-9	07-11.11.2022	Шаленая С.В.
Видеолекторий «Вредные привычки»	9	07-11.11.2022	Шаленая С.В.
Анкетирование учеников выпускных классов и их родителей для определения профессиональных намерений детей	9	07-11.11.2022	Нестерова О.А.
Конкурсы рисунков о здоровье	5-6	07-11.11.2022	Булда С.Н., классные руководители
Тематические кл. часы «Чтобы быть здоровым»	5-9	07-11.11.2022	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11.2022	Шаленая С.В., классные руководители



Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	5-9	09.11.2022	Классные руководители
Всемирный день науки за мир и развитие	5-9	10.11.2022	Классные руководители
Конкурс - викторина «Я знаю Конвенцию о правах ребенка»	7-8	07-11.11.2022	Шаленая С.В.
Международная неделя науки и мира	5-9	07-13.11.2022	Классные руководители
Всемирный день молодёжи	5-9	10.11.2022	Классные руководители
Всемирный день доброты	5-9	13.11.2022	Классные руководители
Акция «Сотвори добро»	5-9	Ноябрь, 2022	Шаленая С.В.
Всемирный день отказа от курения (классные часы, встреча с врачами - специалистами, конкурс плакатов)	5-9	15.11.2022	Классные руководители
Игровые программы о здоровье	5-9	14-18.11.2022	Классные руководители
Заседание Советашколы	5-9	14-18.11.2022	Солод О.В.
Международный день толерантности	5-9	16.11.2022	Классные руководители
«Что я знаю о родине»	5	14-18.11.2022	Классные руководители
«Что значит быть патриотом своей страны»	6	14-18.11.2022	Классные руководители
«Что я знаю о законах»	7	14-18.11.2022	Классные руководители
«Истина, свобода и наказание»	8	14-18.11.2022	Классные руководители
«Функциональная грамотность личности. Что это такое?»	9	14-18.11.2022	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.2022	Классные руководители
Всемирный день информации	5-9	26.11.2022	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11.2022	Классные руководители
День отказа от курения	5-9	15.11.2022	Классные руководители
День словаря	5-9	22.11.2022	Классные руководители
Акция "Новогодняя Игрушка"	5-9	21-25.11.2022	Булда С.Н., классные руководители
День матери в России	5-9	27.11.2022	Классные руководители
Операция-рейд «Чистый класс»	5-9	21-25.11.2022	Шаленая С.В.
Родительские собрания	5-9	24-25.11.2022	Классные руководители



Заседание Совета профилактики: о работе классных руководителей с детьми СОП	5-9	21-25.11.2022	Шаленая С.В.
Акция «Цветок жизни: я выбираю здоровье»	5-9	Ноябрь, 2022	Шаленая С.В., Классные руководители
ДЕКАБРЬ			
Новогодний серпантин. ЗОЖ.			
<i>Девиз месяца: «Новый год у ворот!»</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День Неизвестного солдата	5-9	03.12.2022	Классные руководители
Международный день добровольцев	5-9	05.12.2022	Классные руководители
День Георгиевской ленты	5-9	06.12.2022	Классные руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12.2022	Классные руководители
Участие в акции "Сбереги Ёлочку"	5-9	Декабрь, 2022	Шаленая С.В., Классные руководители
Конкурс новогодних украшений	5-9	Декабрь, 2022	Булда С.Н., классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	03.12.2022	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	01.12.2022	Шаленая С.В., классные руководители
Конкурс плаката «Скажем: «Нет СПИДу!»	5-7	01.12.2022	Шаленая С.В., классные руководители
День прав человека	5-9	10.12.2022	Классные руководители
Беседа «Толерантное отношение к детям-инвалидам»	5-9	05-09.12.2022	Классные руководители
Международный день художника	5-9	08.12.2022	Классные руководители
Рейд-проверка: внешний вид, учебная дисциплина	5-9	12-16.12.2022	Шаленая С.В., классные руководители
Подготовка классных кабинетов к Новому году	5-9	12-16.12.2022	Шаленая С.В., классные руководители
Программа развивающих игр «Это нужно знать, чтобы профессионалом стать»	8-9	12-16.12.2022	Шаленая С.В., классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12.2022	Классные руководители
День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции	5-9	14.12.2022	Классные руководит ели



День принятия Федеральных конституционных знаков о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25.12.2022	Классные руководители
День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции	5-9	14.12.2022	Классные руководители
Международный день кино	5-9	28.12.2022	Классные руководители
Неделя безопасности жизнедеятельности	5-9	19-23.12.2022	Грищук С.А., классные руководители
Операция-рейд «Зеленый класс» знаний (по индивидуальному плану)	5-9	19-23.12.2022	Казмирук В.В., классные руководители
Совета профилактики по итогам месячника правовых знаний	5-9	19-23.12.2022	Шаленая С.В.
Подготовка к проведению зимних каникул	5-9	19-23.12.2022	Шаленая С.В., классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<i>Девиз месяца: «В мире семейных ценностей»</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1 этап гимназического конкурса «Гимназист года»	5-9	Январь, 2023	Классные руководители
Профилактика зимнего детского травматизма	5-9	Январь, 2023	Классные руководители
«Анкетирование по проблемам насилия и жестокости в семье»	7-9	16-20.01.2023	Шаленая С.В., классные руководители
День взятия Донецкого аэропорта	5-9	21.01.2023	Классные руководители
День памяти погибших на Боссе	5-9	22.01.2023	Классные руководители
День детских изобретений	5-9	17.01.2023	Классные руководители
Операция-рейд «Чистый класс»	5-9	16-20.01.2023	Шаленая С.В., классные руководители
Рейд-проверка: внешний вид, учебная дисциплина	5-9	16-20.01.2023	Шаленая С.В., классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2023	Классные руководители
Международный день без Интернета	5-9	27.01.2023	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2023	Классные руководители



Родительские собрания	5-9	26-27.01.2023	Нестерова О.А.
Круглый стол-защита проектов «Моя будущая профессия»	8-11	23-27.01.2022	Классные руководители
Заседание Совета профилактики: работа образовательно-правовой службы	5-9	23-27.01.2022	Шаленая С.В., Нестерова О.А.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<i>Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Беседа для 5-11 классов к Всемирному дню борьбы против рака на тему: «Беды могло не быть»	5-9	01-10.02.2023	Классные руководители
2 этап конкурса «Гимназист года»	5-9	Февраль, 2023	Классные руководители
Конкурс рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус»	5-9	06-10.02.2023	Булда С.Н., классные руководители
День гибели Героя Донецкой Народной Республики Михаила Толстых (Гиви)	5-9	08.02.2023	Классные руководители
Всемирный день радио	5-9	13.02.2023	Классные руководители
Заседание Совета школы	5-9	13-17.02.2023	Солод О.В., Нестерова О.А.
Викторина «Угадай профессию»	5-9	13-17.02.2023	Шаленая С.В., классные руководители
Классные часы «Кем быть?»	5-9	13-17.02.2023	Классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	02.02.2023	Классные руководители
День российской науки День гибели Героя Донецкой Народной Республики Михаила Толстых (Гиви)	5-9	08.02.2023	Классные руководители
День безопасного Интернета	5-9	14.02.2023	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02.2023	Классные руководители
Международный день родного языка	5-9	21.02.2023	Классные руководители
День вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана	5-9	15.02.2023	Шаленая С.В., классные руководители
Патриотическая игра «Будущий воин»	5-9	20-22.02.2023	Меликов С.С.
Профилактические противоэпидемиологические лекции и диктанты	5-9	Февраль, 2023	Крупиненко В.Н.
Международный день детей, больных раком	5-9	15.02.2023	Классные руководители
Декада «Старт в профессию»: Конкурс-смотр детских компьютерных презентаций «Защита профессий»	9	13-23.02.2023	Классные руководители



Консультации для учащихся «Ваш выбор» (7 кл.), «Шаг к успешной карьере» (9-11 кл.)	7-9	13-23.02.2023	Шаленая С.В., классные руководители
Выставка литературы «Ориентиры профессионального самоопределения в библиотеке школы»	5-9	13-23.02.2023	Вязовец Н.И.
Беседы «Трудом великим славится человек»	5-6	27-29..03.2022	Классные руководители
Беседы «Кем быть или каким быть»	7-9	27-29..03.2022	Классные руководители
Проведение единых уроков памяти, посвященных празднованию "Дня защитника Отечества"	5-9	20-22.02.2023	Классные руководит ели
Тематические классные часы с ветеранами Великой Отечественной войны, встреча с воинами- ветеранами Афганистана	5-9	20-22.02.2023	Классные руководит ели
Международный день родного языка	5-9	21.02.2023	Классные руководители
Операция-рейд «Зеленый класс»	5-9	Февраль, 2023	Классные Руководители, Казмирук В.В.
Акция «Первоцвет»	5-9	Февраль, 2023	Классные Руководители, Казмирук В.В.
Психологическое исследование «Уровень воспитанности на разных этапах зрелости»	5-9	Февраль, 2023	Педагог- психолог
Неделя доброты: Уроки общения «Для чего живет человек»	5	20-24.02.2023	Классные руководители
Неделя доброты: Уроки общения «Навыки и привычки в жизни человека»	6	20-24.02.2023	Классные руководители
Неделя доброты: Уроки общения «Формула общения»	7	20-24.02.2023	Классные руководители
Неделя доброты: Уроки общения «Умей чувствовать рядом с собой человека»	8	20-24.02.2023	Классные руководители
Неделя доброты: Уроки общения «Современный идеал: как я вижу это»	9	20-24.02.2023	Классные руководители
МАРТ Девиз месяца: «Я и мое место в мире»	5-9	Март, 2023	Классные руководит
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Всемирный день ГО	5-9	01.03.2023	Нестерова О.А.
Концерт к Международному дню 8 марта	5-9	07.03.2023	Шаленая С.В., классные руководители
Классные часы «Поздравления маме»	5-9	01-07.03.2023	Шаленая С.В., классные руководители
Конкурс рисунков «Безопасные дороги нашего детства»	5-9	13-17.03.2023	Булда С.Н., Гришук С.А.
Всемирный день борьбы с туберкулезом. Беседа «Туберкулез и его профилактика»	5-9	24.03.2023	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	01.03.2023	Классные руководители



Всемирный день защиты прав потребителей	5-9	15.03.2023	Классные руководители
День гибели Героя Российской Федерации, Донецкой Народной Республики Владимира Жоги (Воха)	5-9	05.03.2023	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2023	Классные руководители
День Земли	5-9	20.03.2023	Классные руководители
Неделя детской и юношеской книги (Л. Н. Толстой (195 лет), Ф. И. Тютчев (210 лет), В. Г. Короленко (170 лет), Б. Житков (140 лет), С. Маршак (170 лет), М. Цветаева (130 лет), Д. Н. Мамин-Сибиряк (170 лет), А. Н. Толстой (140 лет), Б. Полевой (115 лет), А. Н. Островский (200 лет))	5-9	21-25.03.2023	Вязовец Н.И.
Проведение районных акций, посвященных Международному дню птиц, Международному дню окружающей среды, Дню земли. Республиканский урок экологических знаний	5-9	20.03.2023	Классные Руководители, Казмирук В.В.
Операция-рейд «Чистый класс»	5-9	13-17.03.2023	Шаленая С.В., классные руководители
Всемирный день поэзии	5-9	21.03.2023	Классные руководители
Республиканская неделя детской и юношеской книги.	5-9	13-17.03.2023	Классные руководители
Республиканская неделя музыки для детей и юношества	5-9	13-17.03.2023	Классные руководители
Творческие отчеты кружков, коллективов внешкольного образования	5-9	21-27.03.2023	Шаленая С.В., классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27.03.2023	Классные руководители
Лекции и беседы с подростками и их родителями «Здоровье и выбор профессии» (7 кл.), «Важность правильного выбора профессии» (8-9 кл.)	5-9	Март, 2023	Классные руководители
Рейд- проверка (внешний вид, дисциплина)	5-9	Март, 2023	Шаленая С.В., классные руководители
Выпуск информационных буклетов для родителей и учащихся «Рациональное питание как источник здоровья»	5-9	13-17.03.2023	Шаленая С.В., классные руководители
Психологическое исследование по выявлению профильной направленности учащихся 9-ых классов	9	21-27.03.2023	Педагог-психолог
Обследование условий обучения и воспитания детей льготных категорий	5-9	21-27.03.2023	Шаленая С.В., классные руководители



Заседание Совета профилактические результаты опроса «Как мы способны общаться друг с другом»	5-9	13-27.3.2023	Шаленая С.В., Нестерова О.А.
Операция «Чистая окружающая среда»	6-9	Март, 2023	Классные руководители
АПРЕЛЬ Экологический месяц. Девиз месяца «ЗОЖ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День смеха	5-9	01.04.2023	Классные руководители
День птиц	5-9	01.04.2023	Классные руководители
Республиканская неделя здоровья. Международный день спорта на благо развития мира. Всемирный день здоровья.	5-9	01-07.04.2023	Меликов С.С., классные руководит ели
Утверждены Декларация о суверенитете и Акт о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики Единые тематические классные часы, посвященные Дню провозглашения Донецкой Народной Республики	5-9	07.04.2023	Нестерова О.А., классные руководит ели
Международный день движения сопротивления (посвящен всем, кто противодействовал фашистам во время Второй мировой войны (1939-1945) на территориях, оккупированных войсками Третьего рейха)	5-9	10.04.2023	Классные руководит ели
Всемирный день авиации и космонавтики	5-9	12.04.2023	Классные руководители
Конкурс рисунков и стендаст к всемирному дню авиации и космонавтики.	5-9	10-14.04.2023	Булда С.Н., классные руководители
День птиц	5-9	01.04.2023	Классные Руководители, Казмирук В.В.
Республиканская неделя культуры. Международный день культуры. Международный день памятников и исторических мест	5-9	10-14.04.2023	Классные руководит ели
200-летие российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	5-9	12.04.2023	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.2023	Классные руководит ели
День местного самоуправления	5-9	21.04.2023	Классные руководители
Беседа 1-11 классы «Здоровый образ жизни- основа здоровья»		17-21.04.2023	Классные руководители



Заседание Совета школы	5-9	24-28.04.2023	Солод О.В., Нестерова О.А.
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	5-9	11.04.2023	Классные руководители
День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	5-9	18.04.2023	Кочубей А.Г.
Республиканская неделя культуры. Международный день культуры. Международный день памятников и исторических мест	5-9	10-14.04.2023	Вязовец Н.И.
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф Единый урок памяти, посвященный годовщине Чернобыльской аварии Участия в городских и районных мероприятиях, посвященных годовщине Чернобыльской аварии Конкурс рисунков и стенгазет	5-9	26.04.2023	Классные руководители
День российского парламентаризма	5-9	27.04.2023	Классные руководители
Всемирный день охраны труда	5-9	28.04.2023	Могильная О.В.
Заседание Совета профилактики: о ходе реализации законодательства о защите прав ребенка	5-9	17-21.04.2023	Шаленая С.В., Нестерова О.А.
Всемирный день книги и авторского права	5-9	23.04.2023	Классные руководители
День пожарной охраны	5-9	30.04.2023	Классные руководители
Международный день танца	5-9	29.04.2023	Классные руководители
Творческие отчеты кружков	5-9	17-21.04.2023	Шаленая С.В.
Тренинг «Ваш выбор – жизненный успех»	9	24-28.04.2023	Педагог-психолог
Создание акмеологических карт выпускников 9, 11 классов	9	Апрель, 2023	Педагог-психолог
<b>МАЙ</b>			
<i>Девиз месяца: «Мы помним, мы - гордимся!»</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Праздник весны и труда	5-9	01.05.2023	Классные руководители
Декада «Салют, Победа!»: Мероприятия, посвященные великой Победе	5-9	01-12.05.2023	Классные руководители
Акция «Ветеран живет рядом»	5-9	01-12.05.2023	Шаленая С.В., классные руководители
Единые уроки мужества «Это счастье: забыть, что в мире война»	5-9	08.05.2023	Нестерова О.А., классные руководители
День Республики	5-9	11.05.2023	Классные руководители



Фестиваль «Моя Республика – моя судьба!»	5-9	01-14.05.2023	Классные руководители
День экологического образования	5-9	12.05.2023	Классные руководители
День Конституции Донецкой Народной Республики	5-9	14.05.2023	Классные руководители
Международный день семьи	5-9	15.05.2023	Классные руководители
Международный день музеев	5-9	18.05.2023	Классные руководители
Организация летнего оздоровления учащихся	5-9	Май, 2023	Нестерова О.А.
Заседание Совета профилактики: результаты работы, нерешенные проблемы	5-9	15-19.05.2023	Шаленая С.В., Нестерова О.А.
День гибели Героя Донецкой Народной Республики Олега Мамиева (Мамай)	5-9	18.05.2023	Классные руководители
Тематические классные часы ко Дню матери	5-9	15-19.05.2023	Классные руководители
Проведение праздника «Ученик года»: подведение итогов конкурса «Ученик года»	5-9	23.05.2023	Нестерова О.А., Грищук С.А.
Декада безопасности дорожного движения Выступление агитбригад по ПДД, по ППБ	5-9	15-19.05.2023	Грищук С.А., классные руководители
Подведение итогов рейтинга «Лучший класс»	5-9	22-23.05.2023	Нестерова О.А., Грищук С.А.
Праздник Последнего звонка	5-9	24.05.2023	Нестерова О.А., Кохан С.А.
Неделя безопасности жизнедеятельности Проведение единых уроков «безопасные каникулы»	5-9	15-19.05.2023	Грищук С.А., классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2023	Классные руководители, Вязовец Н.И.
<b>ИЮНЬ</b>			
День защиты детей	5-9	01.06.2023	Классные руководители
Всемирный день окружающей среды. День эколога	5-9	05.06.2023	Классные руководители
День русского языка	5-9	06.06.2023	Классные руководители
День России	5-9	12.06.2023	Классные руководители
День памяти и скорби	5-9	22.06.2023	Классные руководители
День молодёжи Донецкой Народной Республики	5-9	27.06.2023	Классные руководители
<b>ИЮЛЬ</b>			
День семьи, любви и верности	5-9	08.07.2023	Классные руководители



День памяти детей - жертв войны в Донбассе	5-9	27.07.2023	Классные руководители
День Военно-морского флота	5-9	30.07.2023	Классные руководители
<b>АВГУСТ</b>			
День физкультурника	5-9	12.08.2023	Классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08.2023	Классные руководители
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	5-9	23.08.2023	Классные руководители
День российского кино	5-9	27.08.2023	Классные руководители
День гибели А. В. Захарченко - первого Главы Донецкой Народной Республики	5-9	30.08.2023	Классные руководители
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Мероприятия, совместно с социальными партнерами	5-9	Весь период	Нестерова О.А., классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.)	5-9	Весь период	Классные руководители
Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в нашей местности поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.)	5-9	Весь период	Классные руководители
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания общеобразовательной организации государственной символикой Российской Федерации, Донецкой Народной Республики (флаг, герб), оформление классного уголка	5-9	Август 2022г.	Администрация школы, классные руководители
Оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	5-9	Весь период	Нестерова О.А., Гришук С.А., классные руководители
Благоустройство закреплённых за классом аудиторий	5-9	Весь период	Классные руководители, обучающиеся
Озеленение территории при МБОУ	5-9	Весь период	Педагогический коллектив



Оформление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.	5-9	Весь период	Нестерова О.А., Гришук С.А., классные руководители
Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фото-отчётов об интересных событиях в общеобразовательной организации;	5-9	Весь период	Нестерова О.А., Гришук С.А., классные руководители
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
«Семейная азбука для учащихся», классные часы Просветительские воспитательные часы: «Нормативно - правовые основы в формировании культуры семейной жизни», «Психолого - педагогические основания формирования культуры семейной жизни», «Основы семейного воспитания (детско-родительские отношения различных уровней разных поколений)»; праздники «День отца», «День матери». Организация совместной социально значимой деятельности и досуга родителей и детей.	5-9	В течение года	Классные руководители
Круглый стол «Организация питания в школе» с представителями родительского комитета школы	5-9	1 раз в четверть	Нестерова О.А.
Создание в классах родительских комитетов	5-9	Сентябрь 2022 г.	Классные руководители
Тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей)	5-9	1 раз в четверть	Нестерова О.А., классные руководители
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Организация органов школьного самоуправления	5-9	сентябрь	Парламент Школьной Республики
Организация медицентра	5-9	ежемесячно	Комитет Парламента Школьной Республики
Организация дежурства по школе	5-9	сентябрь	Комитет Парламента Школьной



Организация спортивных мероприятий «Олимпийские игры»	5-9	март	ой Республ ики
Акция «Поздравь учителя»	5-9	октябрь	Комитет Парламе нта Школьн ой Республики
Организация мероприятия по изучению ПДД «Наездники»	5-9	октябрь	Комитет Парламе нта Школьн ой Республики
Организация акции «Спасибо, нет!»	5-9	ноябрь	Комитет Парламе нта Школьн ой Республики
Организация новогодних конкурсов	5-9	декабрь	Комитет Парламе нта Школьн ой Республики
Организация квестов «Мы за ЗОЖ!»	5-9	декабрь	Комитет Парламе нта Школьн ой Республики
Организация митинга «День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков»	5-9	февраль	Комитет Парламе нта Школьн ой Республики
Организация акции «Подарок солдату»	5-9	февраль	Комитет Парламе нта Школьн ой Республ ики
Организация конкурсной программы «А ну-ка, девочки»	5-9	март	Комитет Парламе нта Школьн ой Республ ики



Организация спортивных состязаний «Малые олимпийские игры»	5-9	март	Комитет Парламента Школьной Республики
Организация акции «Чистый двор»	5-9	апрель	Комитет Парламента Школьной Республики
Организация акций «Подарок ветерану», «Возложение цветов», «Мы - помним, мы гордимся»	5-9	май	Комитет Парламента Школьной Республики
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Изучение ПДД, классные часы	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Минутки безопасности	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Разработка памяток, буклетов по ПДД	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска	5-9	Весь период	Классные руководители, Шаленая С.В., педагог-психолог.
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Классные часы «О мерах административной ответственности несовершеннолетних», «Права и обязанности школьника» (Сотрудничество с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди подростков)	5-9	В течение учебного года	Шаленая С.В., Классные руководители и инспектор СДН
Информационно-профилактические встречи с врачом-наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни (Сотрудничество с медицинскими учреждениями для совместной профилактической работы с обучающимися).	5-9	В течение учебного года	Шаленая С.В.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Контроль и соблюдение законодательной территории	5-9	Ноябрь, 2022	Нестерова О.А.
Тематический контроль выполнения работы по формированию территории безопасности	5-9	14-18.11.2022	Нестерова О.А.



Экскурсии на предприятия, в организации, дающие представления о существующих профессиях и условиях работы	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»	5-9	Весь период	Нестерова О.А., классные руководители
Исследование готовности обучающихся к выбору профессии	5-9	В течение года	Педагог-психолог
<b>ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
Анализ планов и проведения первых уроков	5-9	01.09.2022	Нестерова О.А.
Персональный контроль: Качество планов воспитательной работы классных руководителей	5-9	12.09.2022	Нестерова О.А.
Совещание при директоре: Анализ состояния здоровья учащихся и составление листков здоровья	5-9	26.09.2022	Нестерова О.А.
Персональный контроль: Качество планов воспитательной работы классных руководителей	5-9	До 20.09.2022	Нестерова О.А.
Совещание при директоре: Горячее питание учащихся, обеспечение бесплатного питания. Система работы классного руководителя по охвату детей горячим питанием	5-9	26-30.09.2022 (при очной форме обучения)	Нестерова О.А.
Контроль за внешним видом учащихся	5-9	Октябрь, 2022 (при очной форме обучения)	Шаленая С.В.
Совещание при директоре: Организация работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Состояние работы по ПДД	5-9	Октябрь, 2022	Грищук С.А.
Обзорный контроль: состояние внеурочной деятельности. Анализ планирования работы кружков	5-9	03-07.10.2022	Нестерова О.А., Грищук С.А.
Итоги контроля по реализации Конституционного права граждан на получение образования. Итоги месячника «Всеобуч».	5-9	03-07.10.2022	Соболева М.Л.
Контроль за состоянием закрепленной территории	5-9	Октябрь, 2022	Нестерова О.А.
Проведение итогов общественного смотра условий содержания, обучения, оздоровления, трудоустройства и социальной защиты несовершеннолетних.	5-9	10-14.10.2022	Нестерова О.А., Шаленая С.В.
Обзорный контроль: Методика проведения, эффективность и результативность классных часов классных руководителей 1-11 классов	5-9	24-28.10.2022	Нестерова О.А.
Контроль подготовки и проведения недели безопасности жизнедеятельности	5-9	24-28.10.2022	Нестерова О.А.
Контроль за состоянием закрепленной территории	5-9	Ноябрь, 2022	Нестерова О.А.,
Тематический контроль: Состояние работы по формированию здорового образа жизни	5-9	14-18.11.2022	Нестерова О.А.,



Обзорный контроль: Условия жизни, состояние семейного воспитания, связи семьи и школы.	5-9	Ноябрь, 2022	Шаленая С.В.
Персональный контроль: Работа классных руководителей по выполнению планов воспитательной работы	5-9	Декабрь, 2022	Нестерова О.А.
Анализ эффективности воспитательной работы за 1 полугодие	5-9	11.01.2023	Нестерова О.А.
Анализ участия учащихся в конкурсах различных уровней	5-9	До 10.01.2023	Нестерова О.А.
Обзорный контроль: Работа классных руководителей по теме самообразовательной деятельности.	5-9	Февраль, 2023	Нестерова О.А.
Анализ работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся	5-9	Март, 2023	Нестерова О.А.
Обзорный контроль: Состояние работы кружков, факультативов	5-9	Апрель, 2023	Нестерова О.А.
Контроль за выполнением плана каникул	5-9	Апрель, 2023	Нестерова О.А.
О состоянии внеурочной деятельности в гимназии	5-9	Апрель, 2023	Нестерова О.А.
Совещание при директоре: Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся	5-9	Апрель, 2023	Нестерова О.А.
Анализ участия обучающихся в разных видах внешкольной деятельности	5-9	Май, 2023	Нестерова О.А.
Анализ работы по противодействию экстремизму и терроризму	5-9	Май, 2023	Нестерова О.А.
Анализ работы по предупреждению детского травматизма	5-9	Май, 2023	Гришук С.А.
Анализ работы по профилактике беспризорности и правонарушениям среди учащихся	5-9	Май, 2023	Нестерова О.А.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «ШКОЛА №10 Г. ДОНЕЦКА» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД НА УРОВНЕ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.  
Организация кинопросмотра видео на уроках.

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Формы организации	Классы	Кол-во часов в нед.	Руководитель
Английский язык	10, 11	1	Учитель английского языка
Математика	10, 11	1	Учитель математики
Русский язык	10, 11	1	Учитель русского языка и литературы
Обществознание	10, 11	1	Учитель истории

**КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО**

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

**ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

2022 год	Год народного искусства и нематериального культурного наследия России
2022 год	350 лет со дня рождения Петра I
2022 год	Год молодежи в Донецкой Народной Республике
2023 год	Год педагога и наставника в Российской Федерации

**СЕНТЯБРЬ**

Месячник благоустройства школьной территории. Месячник безопасности дорожного движения. Месячник профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности. Месячник противопожарной безопасности.

*Девиз месяца: «Взаимные, дети!»*

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Праздник «День знаний» Торжественная линейка онлайн, единый классный час онлайн	10-11	01.09.2022г. 8.00	Кохан С.А.
Первый урок онлайн	10-11	01.09.2022г. 9.00	Классные руководители
Родительское собрание: ознакомление родителей с ключевыми вопросами организации 2022-2023 учебного года	10-11	30.08.2022	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09.2022	Классные руководители
Выпуск информационных брошюр для родителей: «Противодействие терроризму и экстремизму»	10-11	До 03.09.2022	Шаленая С.В.
День окончания Второй мировой войны (1945 год)	10-11	02.09.2022	Нестерова О.А.
Мероприятия к 79 годовщине освобождения Донбасса: Единые уроки памяти, посвященные Дню освобождения Донбасса	10-11	08.09.2022	Нестерова О.А.



210 лет со дня Бородинского сражения	10-11	07.09.2022	Кочубей А.Г.
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.2022	Вязовец Н.И., классные руководите ли
День памяти жертв фашизма	10-11	11.09.2022	Нестерова О.А., классные руководите ли
Психологическое исследование «Мои интересы». Выявление интересов обучающихся, запись в кружки, спортивные секции. Знакомство с программами внеурочной деятельности и дополнительными общеразвивающими программами на родительских собраниях и классных часах	10-11	01-12.09.2022	Классные руководите ли педагог- психолог
Акция «Внимание, дети!» Диктанты, беседы по ПДД.	10-11	01-30.09.2022	Классные руководите ли
Социометрия	10-11	01-12.09.2022	Педагог- психолог, классные руководители
Организация работы ученического самоуправления в классах и школы	10-11	01-07.09.2022	Нестерова О.А. классные руководители
Месячник профилактики детского травматизма. Уроки профилактики детского травматизма	10-11	01-30.09.2022	Грищук С.А., классные руководители
Месячник правил ПБ	10-11	01-30.09.2022	Грищук С.А., классные руководители
Олимпийская неделя	10-11	01-12.09.2022	Шаленая С.В.
Совещание с классными руководителями по вопросам планирования воспитательной работы. Консультация для молодых классных руководителей: Задачи, функции, критерии эффективности воспитательной работы. Подходы к планированию воспитательной работы в 2022-2023 учебном году	10-11	01-07.09.2022	Нестерова О.А., классные руководите ли
Психологическое исследование детей льготных категорий	10-11	Сентябрь, 2022	Педагог- психолог, классные руководители



Заседание Совета профилактики: Организация превентивного воспитания в школе	10-11	До 23.09.2022	Нестерова О.А., Шаленая С.В.
Международный день мира	10-11	21.09.2022	Классные руководители
Всемирный день русского единения	10-11	21.09.2022	Классные руководители
Неделя общения «Вершины мудрости»: «Обучение толерантности»	10	19-23.09.2022	Классные руководители
Неделя общения «Вершины мудрости»: «Мы рождены, чтобы нести ответственность за жизнь, истину, любовь...»	11	19-23.09.2022	Классные руководители
Проведение общественного смотра условий проживания детей льготных категорий	10-11	Сентябрь, 2022	Шаленая С.В.
Работа с детьми, требующими особого педагогического воздействия. Межведомственное взаимодействие с органами опеки, УМВД, КДН и ЗП ЦО. Сверка данных. Акция по выявлению детей нуждающихся в защите государства. Составление социального паспорта. Посещение семей прибывших обучающихся.	10-11	Сентябрь, 2022	Нестерова О.А., Шаленая С.В., классные руководители
Ученическое самоуправление Рейд- внешний вид, дежурство, дисциплина	10-11	19-23.09.2022 (при очной форме обучения)	Шаленая С.В.
Беседа «Молодежь Республики за здоровую семью»	10-11	26-30.09.2022	Классные руководители
День иностранных языков	10-11	26.09.2022	Классные руководители
Неделя Всемирной акции «Очистим планету от мусора»	10-11	19-23.09.2022 (при очной форме обучения)	Классные руководители
День Интернета. Республиканский урок безопасности в сети Интернет.	10-11	30.09.2022	Тимофеева Е.Р.
Беседа «Предупреждение пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний»	10-11	23.09.2022	Классные руководители
Всемирный день туризма	10-11	27.09.2022	Классные руководители
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела».			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Международный день пожилых людей Международный день музыки	10-11	01.10.2022	Классные руководители
Акция «Милосердие» — ко Дню пожилого человека	10-11	01.10.2022	Шаленая С.В.



День гражданской обороны	10-11	04.10.2022	Классные руководители
День рождения системы профессионально-технического образования	10-11	02.10.2022	Классные руководители
Рейд «Нет курению!»	10-11	Октябрь, 2022	Классные руководители, Шаленая С.В.
Дни ДРК «Ценностные ориентации»	10-11	Октябрь, 2022	Могильная О.В
Международный месячник школьных библиотек	10-11	Октябрь, 2022	Вязовец Н.И.
Концерт ко Дню учителя «Свет сердца отдаем Вам»	10-11	05.10.2022	Шаленая С.В.
Диагностика и наблюдение за адаптационным периодом учащихся 10 классов	10	Октябрь, 2022	Педагог-психолог
Формирование навыков ЭОК	10-11	Октябрь, 2022	Классные руководители
Всемирный день защиты животных	10-11	04.09.2022	Классные руководители
Беседа к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом на тему: «Влияние алкоголя на здоровье детей и подростков»	10-11	10-14.10.2022	Классные руководители
Всемирный день математики	10-11	15.10.2022	Щедрова Л.Н.
Заседание Совета школы	10-11	Октябрь, 2022	Нестерова О.А., Солод О.В.
День гибели Героя Донецкой Народной Республики Арсена Павлова (Моторола)	10-11	16.10.2022	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче, акция	10-11	16.10.2022г.	Классные руководители
Месячник охраны детства	10-11	Октябрь, 2022	Шаленая С.В., классные руководители
Выпуск информационных бюллетеней для родителей и учащихся «Здоровое питание-здоровый образ жизни»	10-11	17-21.10.2022	Шаленая С.В.
Консультация для родителей «Психологические и возрастные особенности ребенка»	10-11	17.21.10.2022	Педагог-психолог
81 год назад (1941) началась немецко-фашистская оккупация г. Донецка	10-11	21.10.2022	Классные руководители
День белых журавлей - день памяти погибших в армиях	10-11	22.10.2022	Шаленая С.В., классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	26.10.2022	Вязовец Н.И.
День Государственного флага ДНР	10-11	25.10.2022	Классные руководители



Выпуск информационного бюллетеня для родителей: право на защиту от жестокого обращения и всех форм насилия в отношении несовершеннолетних	10-11	24-28.10.2022	Шаленая С.В.
Организация экскурсий на предприятия легкой промышленности	10-11	Октябрь, 2022	Классные руководители
Профориентационные беседы: «В мире профессий», «Твое призвание», «Мотивы выбора профессий» -	10-11	Октябрь, 2022	Классные руководители
Дни ДРК «Ценностные представления»	10-11	24-28.10.2022	Педагог-психолог
<b>НОЯБРЬ</b>			
<b>Месячник здорового образа жизни. Месячник правовых знаний</b>			
<i>Девиз месяца: «Мы и творчество».</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Единый классный час, посвященный Дню народного единства	10-11	04.11.2022	Классные руководители
День Октябрьской революции 1917	10-11	07.11.2022	Классные руководители
Единые классные часы, посвященные вопросам противодействия терроризму и экстремизму	10-11	01-04.11.2022	Классные руководители
Беседа «Негативная реакция на нарушение норм семейного права: семейно-правовая санкция или семейно-правовая ответственность?»	10-11	01-04.11.2022	Шаленая С.В.
Конкурс рисунков «Мои права»	10-11	07-11.11.2022	Классные руководители
Диагностика одаренных детей и участников МАН	10-11	07-11.11.2022	Педагог-психолог
Ученическое самоуправление Рейд-внешний вид, дежурство, дисциплина	10-11	07-11.11.2022	Шаленая С.В.
Видеолекторий «Вредные привычки»	10-11	07-11.11.2022	Шаленая С.В.
Анкетирование учеников выпускных классов и их родителей для определения профессиональных влечений детей	11	07-11.11.2022	Педагог-психолог
Тематические кл. часы «Чтобы быть здоровым»	10-11	07-11.11.2022	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	08.11.2022	Литвина В.В. классные руководители
Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	10-11	09.11.2022	Классные руководители
Всемирный день науки за мир и развитие моральные нормы в своей жизни "	10-11	10.11.2022	Классные руководители
Международная неделя науки и мира	10-11	07-13.11.2022	Классные руководители
Всемирный день молодёжи	10-11	10.11.2022	Классные руководители



Всемирный день доброты	10-11	13.11.2022	Классные руководители
Акция «Сотвори добро»	10-11	Ноябрь, 2022	Шаленая С.В.
Всемирный день отказа от курения (классные часы, встречи с врачами - специалистами, конкурс плакатов)	10-11	15.11.2022	Классные руководители
Игровые программы в классе	10-11	14-18.11.2022	Классные руководители
Заседание Совета школы	10-11	14-18.11.2022	Нестерова О.А., Солод О.В.
Международный день толерантности	10-11	16.11.2022	Классные руководители
«Общество. Право. Мирная Духовность»	10	14-18.11.2022	Классные руководители
«Общественное и гражданское предназначение личности»	11	14-18.11.2022	Классные руководители
День отказа от курения	10-11	15.11.2022	Классные руководители
День словаря	10-11	22.11.2022	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11.2022	Классные руководители
Всемирный день информации	10-11	26.11.2022	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11.2022	Классные руководители
Акция "Новогодняя Игрушка"	10-11	21-25.11.2022	Классные руководители
День матери в России	10-11	27.11.2022	Классные руководители
Операция-рейд «Чистый класс»	10-11	21-25.11.2022	Шаленая С.В.
Родительские собрания	10-11	24-25.11.2022	Классные руководители
Заседание Совета профилактики: о работе классных руководителей с детьми СОП	10-11	21-25.11.2022	Шаленая С.В., Нестерова О.А.
Акция «Цветок жизни: я выбираю здоровье»	10-11	Ноябрь, 2022	Классные руководители, Шаленая С.В.
<b>ДЕКАБРЬ</b> Новогодний серпантин. ЗОЖ. Девиз месяца: «Новый год у ворот!»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День Неизвестного солдата	10-11	03.12.2022	Классные руководители
Международный день добровольцев	10-11	05.12.2022	Классные руководители
День Георгиевской ленты	10-11	06.12.2022	Классные руководители
День Героев Отечества	10-11	09.12.2022	Классные руководители
Участие в акции "Сбереги Ёлочку"	10-11	Декабрь, 2022	Классные руководители



Конкурс новогодних украшений	10-11	Декабрь, 2022	Шаленая С.В.
Международный день инвалидов	10-11	03.12.2022	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01.12.2022	Шаленая С.В., Классные руководители
Консультации для молодых родителей	10-11	05-09.12.2022	Педагог-психолог
День прав человека	10-11	10.12.2022	Классные руководители
Беседа «Толерантное отношение к детям-инвалидам»	10-11	05-09.12.2022	Классные руководители
Международный день художника	10-11	08.12.2022	Классные руководители
Заседание родительского клуба «Детские страхи»	10-11	05-09.12.2022	Педагог-психолог
Рейд-проверка: внешний вид, учебная дисциплина	10-11	12-16.12.2022	Шаленая С.В.
Подготовка классных кабинетов к Новому году	10-11	12-16.12.2022	Классные руководители
Программа развивающих игр «Это нужно знать, чтобы профессионалом стать»	10-11	12-16.12.2022	Педагог-психолог
День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12.2022	Классные руководители
День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции	10-11	14.12.2022	Классные руководители
День принятия Федеральных конституционных знаков о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25.12.2022	Классные руководители
День чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции	10-11	14.12.2022	Классные руководители
Международный день кино	10-11	28.12.2022	Классные руководители
Неделя безопасности жизнедеятельности	10-11	19-23.12.2022	Грищук С.А., классные руководители
Операция-рейд «Зеленый класс»	10-11	19-23.12.2022	Классные руководители
Совета профилактики по итогам месячника правовых знаний	10-11	19-23.12.2022	Нестерова О.А., Шаленая С.В.
Подготовка к проведению зимних каникул	10-11	19-23.12.2022	Шаленая С.В., классные руководители
<b>ЯНВАРЬ</b> <i>Девиз месяца: «В мире семейных ценностей»</i>	10-11	13.12.2022	Шаленая С.В.
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1 этап школьного конкурса «Ученик года»	10-11	Январь, 2023	Классные руководители



Профилактика зимнего детского травматизма	10-11	Январь, 2023	Классные руководители
Анкетирование по проблемам насилия и жестокости в семье	10-11	16-20.01.2023	Шаленая С.В.
День взятия Донецкого аэропорта	10-11	21.01.2023	Классные руководители
День памяти погибших на Боссе	10-11	22.01.2023	Классные руководители
День детских изобретений	10-11	17.01.2023	Классные руководители
Операция-рейд «Чистый класс»	10-11	16-20.01.2023	Шаленая С.В.
Рейд-проверка: внешний вид, учебная дисциплина	10-11	16-20.01.2023	Головкина И.А., Котула О.М.
Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.2023	Классные руководители
Международный день без Интернета	10-11	27.01.2023	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.2023	Классные руководители
Родительские собрания	10-11	26-27.01.2023	Нестерова О.А.
Круглый стол-защита проектов «Моя будущая профессия»	10-11	23-27.01.2022	Классные руководители
Психологическое исследование «Оценка нервно- психической устойчивости, склонность к суицидному поведению»	10-11	23-27.01.2022	Педагог-психолог
Заседание Совета профилактики: работа образовательно-правовой службы	10-11	23-27.01.2022	Шаленая С.В., Нестерова О.А.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<i>Девиз месяца: «Месечник патриотического воспитания»</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Беседа для 5-11 классов к Всемирному дню борьбы против рака на тему: «Беды могло не быть»	10-11	01-10.02.2023	Классные руководители
2 этап конкурса «Гимназист года»	10-11	Февраль, 2023	Классные руководители
Конкурс рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус»	10-11	06-10.02.2023	Классные руководители
Консультации для молодых родителей	10-11	Февраль, 2023	Педагог-психолог
День гибели Героя Донецкой Народной Республики Михаила Толстых (Гиви)	10-11	08.02.2023	Классные руководители
Всемирный день радио	10-11	13.02.2023	Классные руководители
Заседание Совета школы	10-11	13-17.02.2023	Солод О.В., Нестерова О.А.
Викторина «Угадай профессию»	10-11	13-17.02.2023	Шаленая С.В.



Классные часы «Кем быть?»	10-11	13-17.02.2023	Классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	02.02.2023	Классные руководители
День российской науки День гибели Героя Донецкой Народной Республики Михаила Толстых (Гиви)	10-11	08.02.2023	Классные руководители
День безопасного Интернета	10-11	14.02.2023	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02.2023	Классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21.02.2023	Классные руководители
День вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана	10-11	15.02.2023	Классные руководители
Патриотическая игра «Будущий воин»	10-11	20-22.02.2023	Меликов С.С.
Профилактические противоэпидемиологические лекции и диктанты	10-11	Февраль, 2023	Крупиненко В.Н.
Международный день детей, больных раком	10-11	15.02.2023	Классные руководители
Декада «Старт в профессию»: Конкурс-смотр детских компьютерных презентаций «Защита профессий»	10-11	13-23.02.2023	Классные руководители
Консультации для учащихся «Шаг к успешной карьере»	10-11	13-23.02.2023	Педагог-психолог
Выставка литературы «Ориентиры профессио-нального саморазвития в библиотеке гимназии»	10-11	13-23.02.2023	Вязовец Н.И.
Проведение единых уроков памяти, посвященных празднованию "Дня защитника Отечества"	10-11	20-22.02.2023	Классные руководители
Тематические классные часы с ветеранами Великой Отечественной войны, встреча с воинами- ветеранами Афганистана	10-11	20-22.02.2023	Классные руководители
Международный день родного языка	10-11	21.02.2023	Классные руководители
Заседание молодежного клуба правовых знаний (по индивидуальному плану)	10-11	27-29.03.2022	Нагорная Е.А.
Беседы «Кем быть или каким быть»	10-11	27-29.03.2022	Классные руководители
Беседа для 5-11 классов к Всемирному дню борьбы против рака на тему: «Беды могло не быть»	10-11	01-10.02.2023	Классные руководители
Операция-рейд «Зеленый класс»	10-11	Февраль, 2023	Классные руководители
Акция «Первоцвет»	10-11	Февраль, 2023	Классные руководители
Психологическое исследование «Уровень воспитанности на разных этапах зрелости»	10-11	Февраль, 2023	Педагог-психолог



Неделя доброты: Уроки общения «Что такое смысл жизни и счастье»	10-11	20-24.02.2023	Классные руководители
Неделя доброты: Уроки общения «Толерантность человека является наиболее важным условием мира и гармонии в семье, коллективе, обществе»	10-11	20-24.02.2023	Классные руководители
МАРТ Девиз месяца: «Я и мое место в мире»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Всемирный день ГО		01.03.2023	Нестерова О.А.
Концерт к Международному дню 8 марта	10-11	07.03.2023	Шаленая С.В.
Классные часы «Подражание живое»	10-11	01-07.03.2023	Классные руководители
Конкурс рисунков «Безопасные дороги нашего детства»	10-11	13-17.03.2023	Грищук С.А., классные руководители
Всемирный день борьбы с туберкулезом. Беседа «Туберкулез и его профилактика»	10-11	24.03.2023	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11	01.03.2023	Классные руководители
Консультации для родителей по семейному воспитанию	10-11	Март, 2023	Педагог-психолог
Всемирный день защиты прав потребителей	10-11	15.03.2023	Классные руководители
Участие в районной акции, посвященной Международному дню птиц, Международному дню окружающей среды, Дню земли. Республиканский урок экологических знаний	10-11	20.03.2023	Классные руководители, Казмирук В.В.
Операция-рейд «Чистый класс»	10-11	13-17.03.2023	Шаленая С.В.
Всемирный день лезвия	10-11	21.03.2023	Классные Руководители, Вязовец Н.И.
День гибели Героя Российской Федерации, Донецкой Народной Республики Владимира Жлоба (Вова)	10-11	05.03.2023	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.2023	Классные руководители
День Земли	10-11	20.03.2023	Классные руководители
Неделя детских и юношеской книги (Л. Н. Толстой (195 лет), Ф. И. Тютчев (210 лет), В. Г. Короленко (170 лет), Б. Житков (140 лет), С. Маршак (170 лет), М. Цветаева (130 лет), Д. Н. Мамин-Сибиряк (170 лет), А. Н. Толстой (140 лет), Б. Полевой (115 лет), А. Н. Островский (200 лет))	10-11	21-25.03.2023	Вязовец Н.И.



Республиканская неделя детской и юношеской книги.	10-11	13-17.03.2023	Классные руководители, Вязовец Н.И.
Республиканская неделя музыки для детей и юношества	10-11	13-17.03.2023	Классные руководители
Творческие отчеты кружков	10-11	21-27.03.2023	Шаленая С.В.
Всемирный день театра	10-11	27.03.2023	Классные руководители
Беседы с подростками и их родителями «Важность правильного выбора профессии»	10-11	Март, 2023	Классные руководители
Рейд- проверка (внешний вид, дисциплина)	10-11	Март, 2023	Шаленая С.В.
Выпуск информационных буклетов для родителей и учащихся «Рациональное питание как источник здоровья»	10-11	13-17.03.2023	Шаленая С.В.
Психологическое исследование по выявлению профильной направленности учащихся 11-ых классов	10-11	21-27.03.2023	Педагог-психолог
Обследование условий обучения и воспитания детей льготных категорий	10-11	21-27.03.2023	Шаленая С.В.
Заседание Совета профилактики: результаты опроса «Как мы способны общаться друг с другом»	10-11	13-27.3.2023	Шаленая С.В., Нестерова О.А.
Операция «Чистая окружающая среда»	10-11	Март, 2023	Классные руководители
<b>АПРЕЛЬ</b> Экологический месячник. Девиз месяца: «ЗОЖ»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
День смеха	10-11	01.04.2023	Классные руководители
День птиц	10-11	01.04.2023	Классные руководители
Республиканская неделя здоровья. Международный день спорта на благо развития мира. Всемирный день здоровья.	10-11	01-07.04.2023	Меликов С.С. Классные руководители
Утверждены Декларация о суверенитете и Акт о провозглашении государственной самостоятельности Донецкой Народной Республики Единые тематические классные часы, посвященные Дню провозглашения Донецкой Народной Республики	10-11	07.04.2023	Нестерова О.А. Классные руководители



Международный день движения сопротивления (посвящен всем, кто противодействовал фашистам во время Второй мировой войны (1939-1945) на территориях, оккупированных войсками Третьего рейха)	10-11	10.04.2023	Кочубей А.Г. Классные руководители
Всемирный день авиации и космонавтики	10-11	12.04.2023	Классные руководители
Конкурс рисунков и стенгазет к всемирному дню авиации и космонавтики.	10-11	10-14.04.2023	Классные руководители
День птиц	10-11	01.04.2023	Классные руководители
Республиканская неделя культуры. Международный день культуры. Международный день памятников и исторических мест	10-11	10-14.04.2023	Классные руководители
200-летие российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)	10-11	12.04.2023	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04.2023	Классные руководители
День местного самоуправления	10-11	21.04.2023	Классные руководители
Дни ДРК «Формирование жизненной компетентности учащихся»	11	24-28.04.2023	Могильная О.В.
Беседа 1-11 классы «Здоровый образ жизни- основа здоровья»	10-11	17-21.04.2023	Классные руководители
Заседание Совета школы	10-11	24-28.04.2023	Солод О.В., Нестерова О.А.
Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	10-11	11.04.2023	Классные руководители
День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	10-11	18.04.2023	Кочубей А.Г.
Республиканская неделя культуры. Международный день культуры. Международный день памятников и исторических мест	10-11	10-14.04.2023	Вязовец Н.И. Классные руководители
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих катастроф Единый урок памяти, посвященный годовщине Чернобыльской аварии Конкурс рисунков и стенгазет	10-11	26.04.2023	Классные руководители



День российского парламентаризма	10-11	27.04.2023	Классные руководители
Всемирный день охраны труда	10-11	28.04.2023	Грищук С.А.
Заседание Совета профилактики: о ходе реализации законодательства о защите прав ребенка	10-11	17-21.04.2023	Шаленая С.В., Нестерова О.А.
Всемирный день книги и авторского права	10-11	23.04..2023	Классные руководители
День пожарной охраны	10-11	30.04.2023	Классные руководители
Международный день танца	10-11	29.04.2023	Классные руководители
Творческие отчеты кружков	10-11	17-21.04.2023	Шаленая С.В.
Тренинг «Ваш выбор – жизненный успех»	10-11	24-28.04.2023	Педагог-психолог
Создание акмеологических карт выпускников 9, 11 классов	11	Апрель, 2023	Педагог-психолог
<b>МАЙ</b>			
<i>Девиз месяца: «Мы помним, мы - гордимся!»</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Праздник весны и труда	10-11	01.05.2023	Классные руководители
Декада «Салют, Победа!»: Мероприятия, посвященные великой Победе	10-11	01-12.05.2023	Классные руководители
Акция «Ветеран живет рядом	10-11	01-12.05.2023	Шаленая С.В.
Единые уроки мужества «Это счастье: забыть, что в мире война»	10-11	08.05.2023	Классные руководители
День Республики	10-11	11.05.2023	Классные руководители
Фестиваль «Моя Республика – моя судьба!»	10-11	01-14.05.2023	Классные руководители
День экологического образования	10-11	12.05.2023	Классные руководители
День Конституции Донецкой Народной Республики	10-11	14.05.2023	Классные руководители
Международный день семей	10-11	15.05.2023	Классные руководители
Международный день музеев	10-11	18.05.2023	Классные руководители
Организация летнего оздоровления учащихся	10-11	Май, 2023	Нестерова О.А.
Заседание Совета профилактики: результаты работы, нерешенные проблемы	10-11	15-19.05.2023	Шаленая С.В., Нестерова О.А.
День гибели Героя Донецкой Народной Республики Олега Мамиева (Мамай)	10-11	18.05.2023	Классные руководители
Тематические классные часы ко Дню матери	10-11	15-19.05.2023	Классные руководители
Проведение праздника «Ученик года»: подведение итогов конкурса «Ученик года»	10-11	23.05.2023	Нестерова О.А., Грищук С.А.



Декада безопасности дорожного движения Выступление агитбригад по ПДД, по ППБ	10-11	15-19.05.2023	Шаленая С.В. Классные руководители
Подведение итогов рейтинга «Лучший класс»	10-11	22-23.05.2023	Нестерова О.А.
Праздник Последнего звонка	10-11	24.05.2023	Нестерова О.А., Кохан С.А.
Неделя безопасности жизнедеятельности Проведение единых уроков «безопасные каникулы»	10-11	15-19.05.2023	Грищук С.А. Классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2023	Классные руководители
<b>ИЮНЬ</b>			
День защиты детей	10-11	01.06.2023	Классные руководители
Всемирный день окружающей среды. День эколога	10-11	05.06.2023	Классные руководители
День русского языка	10-11	06.06.2023	Классные руководители
День России	10-11	12.06.2023	Классные руководители
День памяти и скорби	10-11	22.06.2023	Классные руководители
День молодёжи Донецкой Народной Республики	10-11	27.06.2023	Классные руководители
<b>ИЮЛЬ</b>			
День семьи, любви и верности	10-11	08.07.2023	Классные руководители
День памяти детей - жертв войны в Донбассе	10-11	27.07.2023	Классные руководители
День Военно-морского флота	10-11	30.07.2023	Классные руководители
<b>АВГУСТ</b>			
День физкультурника	10-11	12.08.2023	Классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	10-11	22.08.2023	Классные руководители
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	10-11	23.08.2023	Классные руководители
День российского кино	10-11	27.08.2023	Классные руководители
День гибели А. В. Захарченко - первого Главы Донецкой Народной Республики	10-11	30.08.2023	Классные руководители
<b>ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
Мероприятия, совместно с социальными партнерами	10-11	Весь период	Нестерова О.А., классные руководители



Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.)	10-11	Весь период	Классные руководители
Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в нашей местности поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.)	10-11	Весь период	Классные руководители
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</b>			
Оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания общеобразовательной организации государственной символикой Российской Федерации, Донецкой Народной Республики (флаг, герб), оформление классного уголка	10-11	Август 2022г.	Администрация школы, классные руководители
Оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	10-11	Весь период	Нестерова О.А., классные руководители
Благоустройство закрепленных за классом аудиторий	10-11	Весь период	Классные руководители, обучающиеся
Озеленение территории при МБОУ	10-11	Весь период	Педагогический коллектив
Оформление стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреация), содержащих в доступной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.	10-11	Весь период	Нестерова О.А., классные руководители
Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знающих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в общеобразовательной организации.	10-11	Весь период	Нестерова О.А., классные руководители, руководители кружков
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Семейная азбука для учащихся», классные часы Просветительские воспитательные часы: «Нормативно - правовые основы в формировании культуры семейной жизни», «Психолого - педагогические основания формирования культуры семейной жизни»,	10-11	В течение года	Классные руководители



«Основы семейного воспитания (детско-родительские отношения различных уровней разных поколений)»; праздники «День отца», «День матери». Организация совместной социально значимой деятельности и досуга родителей и детей			
Круглый стол «Организация питания в школе» с представителями родительского комитета школы	10-11	1 раз в четверть	Нестерова О.А.
Создание в классах родительских комитетов	10-11	Сентябрь 2022 г.	Классные руководители
Тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания	10-11	1 раз в четверть	Нестерова О.А., классные руководители
Круглые столы с приглашением специалистов	10-11	2 раза в год	Нестерова О.А., Шаленая С.В.
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Организация органов школьного самоуправления	10-11	сентябрь	Парламент Школьной Республики
Организация медиацентра, выпуск газеты.	10-11	ежемесячно	Комитет Парламента Школьной Республики
Организация дежурства по школе	10-11	сентябрь	Комитет Парламента Школьной Республики
Акция «Подарок учителю»	10-11	октябрь	Комитет Парламента Школьной Республики
Организация мероприятия по изучению ПДД	10-11	октябрь	Комитет Парламента Школьной Республики



Организация акции «Спасибо, нет!»	10-11	ноябрь	Комитет Парламента Школьный Республики
Организация новогодних конкурсов	10-11	декабрь	Комитет Парламента Школьный Республики
Организация квестов «Мы за ЗОЖ!»	10-11	декабрь	Комитет Парламента Школьный Республики
Организация митинга «День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков»	10-11	февраль	Комитет Парламента Школьный Республики
Организация акции «Подарок солдату»	10-11	февраль	Комитет Парламента Школьный Республики
Организация конкурсной программы «А ну-ка, девочки»	10-11	март	Комитет Парламента Школьный Республики
Организация спортивных состязаний «Малые олимпийские игры»	10-11	март	Комитет Парламента Школьный Республики
Организация акции «Чистый двор»	10-11	апрель	Комитет Парламента Школьный Республики



Организация акций «Подарок ветерану», «Возложение цветов», «Мы - помним, мы гордимся»	10-11	май	Комитет Парламента Школьной Республики
<b>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Изучение ПДД, классные часы	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Минутки безопасности	10-11	Ежедневно	Классные руководители
Разработка памяток, буклетов по ПДД	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска	10-11	Весь период	Классные руководители, Шаленая С.В., педагог-психолог
<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО</b>			
Классные часы «О мерах административной ответственности несовершеннолетних», «Права и обязанности школьников» (Сотрудничество с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди подростков)	10-11	В течение учебного года	Шаленая С.В., классные руководители, инспектор СДН
Информационно-профилактические встречи с врачом-наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни (Сотрудничество с медицинскими учреждениями для совместной профилактической работы с обучающимися).	10-11	В течение учебного года	Шаленая С.В.
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Экскурсии на предприятия, в организации, дающие представления о существующих профессиях и условиях работы	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»	10-11	Весь период	Нестерова О.А.
Исследование готовности обучающихся к выбору профессии	10-11	В течение года	Педагог-психолог
<b>ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
Анализ планов и проведения первых уроков	10-11	01.09.2022	Нестерова О.А.



Персональный контроль: Качество планов воспитательной работы классных руководителей	10-11	12.09.2022	Нестерова О.А.
Совещание при директоре: Анализ состояния здоровья учащихся и составления листков здоровья	10-11	26.09.2022	Нестерова О.А.
Персональный контроль: Качество планов воспитательной работы классных руководителей	10-11	До 20.09.2022	Нестерова О.А.
Совещание при директоре: Горячее питание учащихся, обеспечение бесплатного питания. Система работы классного руководителя по охвату детей горячим питанием	10-11	26-30.09.2022 (при очной форме обучения)	Нестерова О.А.
Контроль за внешним видом учащихся гимназии	10-11	Октябрь, 2022 (при очной форме обучения)	Нестерова О.А.
Совещание при директоре: Организация работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Состояние работы по ПДД	10-11	Октябрь, 2022	Нестерова О.А.
Обзорный контроль: состояние внеурочной деятельности в школе. Анализ планирования работы кружков	10-11	03-07.10.2022	Нестерова О.А.
Итоги контроля по реализации Конституционного права граждан на получение образования. Итоги месячника «Всеобуч».	10-11	03-07.10.2022	Соболева М.Л.
Контроль за состоянием закрепленной территории	10-11	Октябрь, 2022	Нестерова О.А.
Проведение итогов общественного смотра условий содержания, обучения, оздоровления, трудоустройства и социальной защиты несовершеннолетних.	10-11	10-14.10.2022	Шаленая С.В.
Обзорный контроль: Методика проведения, эффективность и результативность классных часов классных руководителей 1-11 классов	10-11	24-28.10.2022	Нестерова О.А.
Контроль подготовки и проведения недели безопасности жизнедеятельности	10-11	24-28.10.2022	Грищук С.А.
Контроль за состоянием закрепленной территории	10-11	Ноябрь, 2022	Нестерова О.А.
Тематический контроль: Состояние работы по формированию здорового образа жизни	10-11	14-18.11.2022	Нестерова О.А.
Контроль за внешним видом учащихся	10-11	14-18.11.2022 (при очной форме обучения)	Шаленая С.В.



Обзорный контроль: Условия жизни, состояние семейного воспитания, связи семьи и школы.	10-11	Ноябрь, 2022	Шаленая С.В.
Персональный контроль: Работа классных руководителей по выполнению планов воспитательной работы	10-11	Декабрь, 2022	Нестерова О.А.
Анализ эффективности воспитательной работы за 1 полугодие	10-11	11.01.2023	Нестерова О.А.
Анализ участия учащихся в конкурсах различных уровней	10-11	До 10.01.2023	Нестерова О.А.
Обзорный контроль: Работа классных руководителей по теме самообразовательной деятельности.	10-11	Февраль, 2023	Нестерова О.А.
Анализ работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся	10-11	Март, 2023	Нестерова О.А.
Обзорный контроль: Состояние работы кружков, факультативов	10-11	Апрель, 2023	Нестерова О.А.
Контроль за выполнением плана каникул	10-11	Апрель, 2023	Нестерова О.А.
О состоянии внеурочной деятельности в школе	10-11	Апрель, 2023	Нестерова О.А.
Совещание при директоре: Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся	10-11	Апрель, 2023	Нестерова О.А.
Анализ участия обучающихся в разных видах внешкольной деятельности	10-11	Май, 2023	Нестерова О.А.
Анализ работы по противодействию экстремизму и терроризму	10-11	Май, 2023	Шаленая С.В.
Анализ работы по предупреждению детского травматизма	10-11	Май, 2023	Грищук С.А.
Анализ работы по профилактике беспризорности и правонарушениям среди учащихся	10-11	Май, 2023	Шаленая С.В.



Протокол, пронумеровано и скреплено печатью

*Двадцать восемь* страниц

Директор МБОУ *Е.И. Максименко*  
«Школа №102 г. Донецка»

